

浦和一女のSGH

～全員が参加する探究活動～

平成28年度から指定を受けたSGHの事業が昨年度で終了した。「SGHとは何か？」という段階から手探りで始まった本校の活動ではあるが、振り返ると大きな成果を本校に残したことを感じる。それとともに、この成果をどのように発展させるかという新たな課題が浮かび上がってきた。

【本校の探究活動】

本校の探究活動は1年生は「SS探究」「モデル研究」「テーマ研究」をおこない、2年生は年間を通して1つのテーマを探究する「SG探究II」の活動をおこなっている。6月からスタートして1月までの活動で、テーマ設定、探究活動、ポスター・スライド作成、プレゼンの練習へと活動は進んでいく。そして毎年、2月に全校での成果発表会を実施している。

【工夫した点】

- ① テーマ設定ではSDGsの17ゴールに基づいたテーマ別の講座を例示し、その中から各自の関心のある講座を選ばせ、10～20人程度に分けそれぞれ教員を配置する。講座内でさらに各自の関心テーマが近い生徒で3～4人の班を編成し、班ごとに具体的なテーマを話し合い決める。
- ② 課題研究では図書室の協力を得て、資料の探し方、引用の仕方、参考文献の表示方法などを動画配信した。また、課題探究活動の方法についてのガイドブックを個々に配布し、テキストとした。
- ③ 1年生の段階で3つの課題研究を経験し、成果発表会で上級生のプレゼンを見ているので2年生は探究活動や発表資料の制作にはスムーズに進められる班が多い。また、発表は教室でプロジェクタに投影しておこなうため、生徒のiPhoneを活用しポスターを製作する班が多かった。

【今後への課題】

- ① 全国フォーラムなど各種の外部での発表に参加する場合、原稿提出が11月前後と早く、1月の完成を目指しているスケジュールだと選考も含めて余裕がない。
- ② テーマ設定、問題の発見、エビデンス、課題解決の提案など探究が甘いものも多く、教員の指導が必要になるが、その指導は教員にとっても負担は重い。
- ③ 英語によるプレゼンも標準にしていきたいが、英語の教員は人数にも限界があり指導できるのは限られた人数にならざるを得ない。

Every Cloud Has A Silver Lining
 ~ To Help Industrial Trainees Under Covid 19 Crisis ~
Urawa Girls' Upper Secondary School

<p>1. Introduction</p> <p>During the pandemic this year a lot of trainees lost their jobs. They cannot pay the cost of living or return to their country.</p> <p>In March this year Japanese government introduced a new temporary rule, stating that trainees can have a different type of job. The old rule banned working in other industries. According to the rule, trainees can change their industries and continue to work in Japan.</p> <p>However, it is just temporary, effective only for the time of pandemic.</p> 	<p>4. Findings</p> <p>1. Lack of access to information</p> <p>Do you know a new rule?</p>  <p>2. Reasons for restrictions for changing industries</p>
<p>2. Research Question</p> <p>In order to make it permanently possible for trainees to change industries, what are the problems to be solved?</p> <p>SDGs 8,9,17</p> 	<p>5. Discussion / Solution</p> <p>1. Overcome of Language Barrier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starting SNS hotline in native language • Making application process easier in their own language  <p>2. Better Working Conditions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminars for employers to promote better understanding of trainees → Securing the number of competent workers in specific industries
<p>3. Method</p> <p>Date: September 20th, October 30th 2020 Place: Japan Vietnam Mutual Support Association [Interview 1] Subject: Ms. Yoshimizu, Director of the Association. Some trainees from Vietnam. [Interview 2] Subject: Dr. Saito Yoshihisa, Kobe University</p>	<p>6. Conclusion</p> <p>If changing industries is not restricted but permanently allowed, it will greatly benefit industrial trainees working in Japan. They can continue to work not as cheap labor but a competent worker even under the future crisis like COVID-19 pandemic.</p>

R.2年度の全国フォーラムポスター