



課題研究プロセス における工夫点

大阪府立三国丘高等学校

首席 / SGH研究主任 田中和代

令和3年6月30日 SGHネットワーク連絡協議会

2. 課題研究に取り組む(2年次)

- ◆ マルティプルインテリジェンスを使った班分け
- ◆ テーマ設定 (仮説設定)
- ◆ 取材、実験・調査 企業訪問、研究室訪問
- ◆ 海外研修 アメリカ、フィリピンの大学と連携
- ◆ 様々な発表会・コンテストに参加
- ◆ 丁寧なリフレクション

全国高校生フォーラム
2016年 2019年



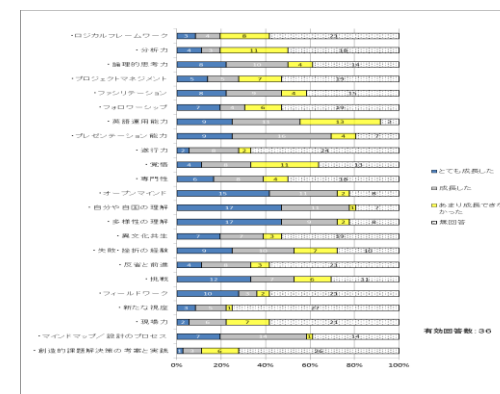
2020年



3. フィードバックに挑戦する



- ◆ 自己評価、他者評価を通じて長所短所もシェア
(フィードバックの仕方を伝授)
- ◆ 探究活動の意義、成功も失敗も自己の成長につなげる
(合言葉は「失敗しろ」)
- ◆ 心理的安全性
- ◆ 教員へのフィードバック



2020年 読売教育賞
カリキュラム・学校づくり部門
最優秀賞受賞