

W201909-1 Kwansei Gakuin Senior High School



Fostering Peacebuilders by

Distributing and Using **KG Peace Map**



Our Reasons for Taking Action



Decrease in the number of people who tell the experiences of war.



There are many traces of war around our school and Nishinomiya-city



<https://www.nikkei.com/article/DGXMZO62603010T10C2oA8MM0000/>



<https://www.nikkei.com/article/DGXMZO62312190VooC2oA8960M00/>



<https://www.townnews.co.jp/03012014/08/14/247767.html>



<https://mainichi.jp/articles/20200317/koo/oom/040/291000c>



<https://www.nishinippon.co.jp/item/n/733593/>



<https://www.kobe-np.co.jp/news/sougou/202008/0013604986.shtml>

This picture shows how our school building was blacked out to prevent it from becoming a target of bombing.



“We want to foster Peacebuilders for SDGs 4 and 16”

KG Peace Map: AR stamp rally for the campus tour

- It shows traces of war in Kwansei Gakuin
- With an AR application, you can see more specific information about the spots in the map.



When you approach a spot with the application.



You can see this on your smartphone.



Four Ways to Spread KG Peace Map

1) Presenting to a Large Audience

912 people → Junior high school students and their parents

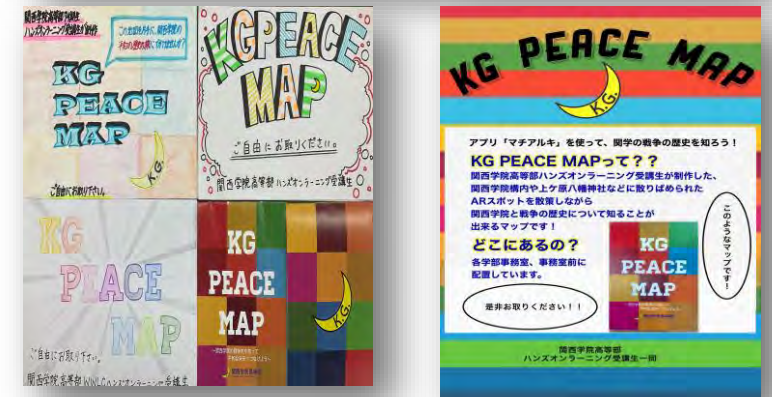
at open high school in our school 2 times

1200 people → Our high school students

at student assembly

2) Placing Map with Posters

We put up posters and placed 20 copies of the map in 9 offices at Kwansei Gakuin University.



3) The News Media

The School Website (May 6th)

関西学院大学
KANSAI GAKUIN UNIVERSITY

訪問者数 大学ニュース 大学イベント キャンパス 学部・大学院 お問い合わせ JP 検索 アクセス 資料請求

法学部の学生が高等部生とキャンパス内の戦跡を巡る～高等部の生徒たちが制作した「KG PEACE MAP」を手に探訪

関西学院高等部の生徒が、高等部や大学がある関西学院西宮上ヶ原キャンパスと周辺に残る戦時中の暗い過去を持つ「戦跡」13か所などを記した「KG PEACE MAP」を制作し、4月、法学部の学生たちと一緒にキャンパス内を巡りました。学生たちは、ふだん何気なく見ている場所や馴染みの場所が戦争とも深くかかわっていたことを知り、驚いた様子でした。

「KG PEACE MAP」を作ったのは、高等部2年生の必修選択科目「ハンズオンラーニング」を学んだ11人（現、3年生）。授業で「平和」について考える中で、西宮市や関西学院の身近な場所の多くが戦争に巻き込まれ、かかわっていたことを知り、日本一美しいと言われる関西学院のキャンパスを楽しく巡りながら「平和」について考えてもらおうとウォーキングマップを企画。敷設できるコースを作るとともに、AR（拡張現実）を使ってスポットにスマホやタブレットを向けると、その場所の説明や写真、動画などを見ることができる工夫もしています。

時計台前に集合した学生（右）と高等部生（左）たち

戦争に関係する「戦跡」として紹介するのは、①ランパス礼拝堂・校歌②奉安庫③時計台④神

Yahoo! News (May 11th)

キャンパスに残る戦争の記憶 AR(拡張現実)で学ぼう 関西学院高等部生が「KG PEACE MAP」制作 スタンプラリー形式で巡る

ラジオ関西トピックス ラジオトピ

5/11(火) 12:05 配信

兵庫西宮市の関西学院で、高等部の生徒たちがキャンパス内に残る戦争遺跡などをスタンプラリー形式で巡りながら学ぶことができる「KG PEACE MAP」を制作した。スマートフォンに専用アプリをダウンロードし、地図に示されたスポットでカメラをかざすと、スタンプと同時に、その場所にまつわる戦争の歴史を紹介するコンテンツを取得できる。

キャンパスの戦争遺跡が学べる「KG PEACE MAP」

【動画】 【ようこそ #春から関学生】2021年度新入生歓迎パフォーマンス

制作したのは、関西学院高等部の西室雅央教諭のもとで「平和」をテーマに学習している3年生11人。現場に自ら足を運び、具体的なコトやモノに触れるなかで思索を深める教育プログラムの一環で、日ごろ見慣れたキャンパスの中にも、戦争の悲惨なエピソードや戦跡があることを調べながら学んだ。

Kobe Shimbun (May 19th)

関西学院高等部生 西宮上ヶ原キャンパス調査 戦争遺構など地図で紹介

過去の写真や解説動画も

「平和への思い伝えたい」

「KG PEACE MAP」制作の経緯や、ARを活用した学習方法、学生たちの感想などが紹介されている。記事には、学生たちが制作した「KG PEACE MAP」の地図と、その場所に関する歴史や写真、動画などが掲載されている。

「KG PEACE MAP」制作の経緯や、ARを活用した学習方法、学生たちの感想などが紹介されている。記事には、学生たちが制作した「KG PEACE MAP」の地図と、その場所に関する歴史や写真、動画などが掲載されている。

4) Workshops

- ◆April 22nd: 13 Kwansei Gakuin University students

We walked around the campus with the map and asked them to write questionnaires.



- ◆October 21st: 700 Kwansei Gakuin Junior High School students

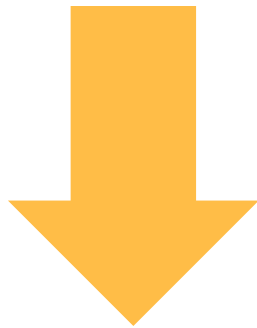
After thinking about our school history of war, they wrote questionnaires.



Results

1) Presentation 2) Placing Maps with Posters 3) The News Media 4) Workshops

Presentation to a large audience /2000 people



- It felt impersonal.
- Not everyone used the map.

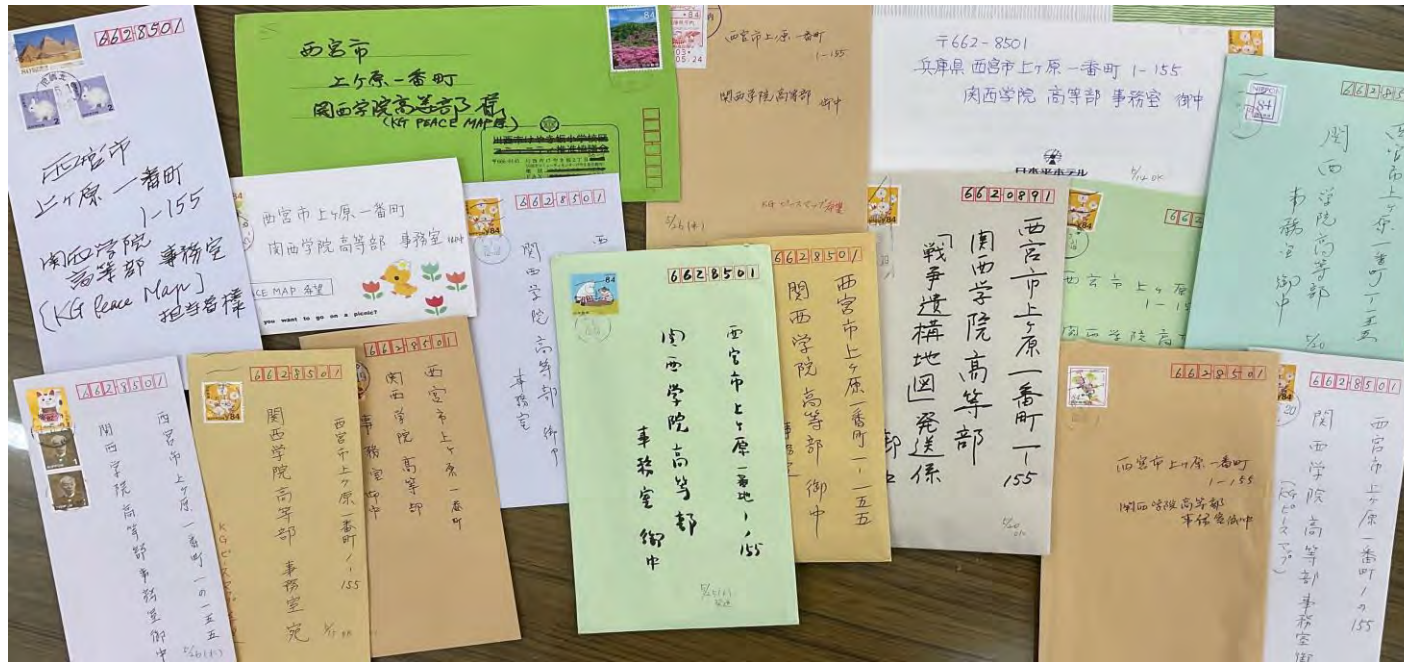


1) Presentation 2) Placing Maps with Posters 3) The News Media 4) Workshops

Location	Start	Finish	The number of copies taken
High school office	30	13	17
School of Humanities	20	9	11
School of Theology	20	10	10
School of Law and Politics	20	10	10
School of Human Welfare Studies	20	14	6
School of Sociology	20	15	5
School of Business Administration	20	16	4
School of International Studies	20	17	3
School of Economics	20	19	1
	190	123	67

1) Presentation 2) Placing Maps with Posters 3) The News Media 4) Workshops

The reaction



We received
16 letters.

Ensured that Our efforts reached people

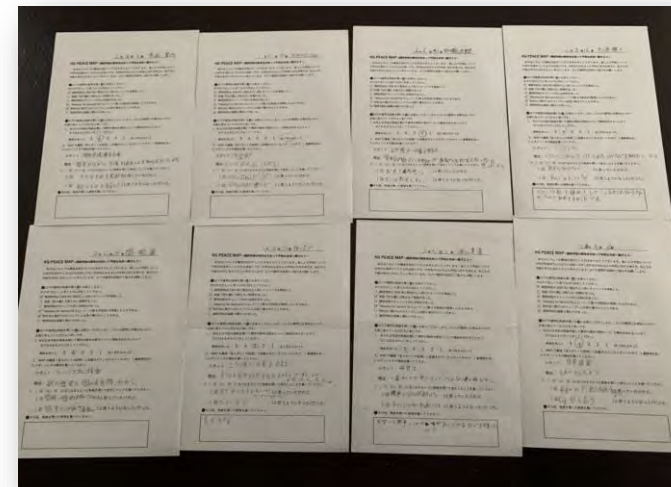
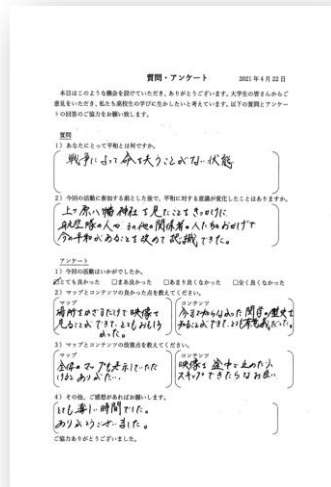
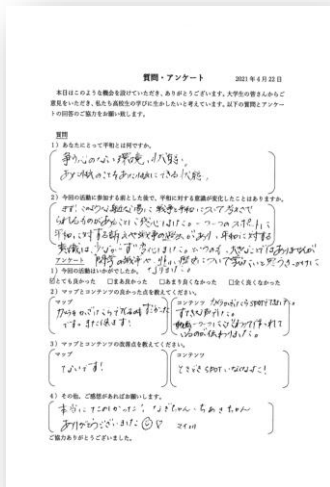
1) Presentation 2) Placing Maps with Posters 3) The News Media 4) Workshops

Did you get interested in KG war history? N=582

5: Yes very much	4: Yes	3: Neutral	2: Not really	1: No, not at all
117: 20%	283: 49%	127: 22%	32: 5%	23: 4%

Questionnaires for university students

Questionnaires for junior high school students

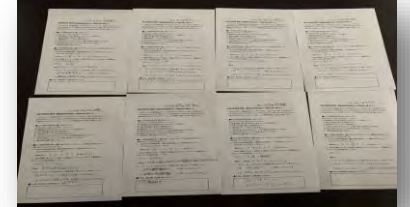


1) Presentation 2) Placing Maps with Posters 3) The News Media 4) Workshops

Selection of the students' comments

University students

- **It made me want to learn more about the war** and the sad history of Kwansei Gakuin.
- There were many things that I didn't know even at my own university, and I learned about the tragic history and **felt the importance of peace even more.**
- I learned that Kwansei Gakuin has so much history and that many things were restricted due to the war, and I felt that **Japan is in a state of freedom today.**



Junior high school students

- I used to think I should look at the big things, but now I think I should look at the things close to me.
- I thought I didn't know much about the school, but **now I want to know about my school.**
- I used to think that school history was hard to know, but **now I find it easy and interesting.**
- We used to think that we had nothing to do with peace, but **now we think that we can make peace happen.**
- I used to think that Kwansei Gakuin had nothing to do with the war, but **I've come to think that it's important to look at things close to me**

Summary

A Successful Way to Foster Peacebuilders

With smaller groups, where we can talk together about peace and actually see each other's faces



A group of approximately 20 people, mostly young adults, are gathered around a large wooden conference table in a meeting room. They are all wearing face masks and making peace signs with their hands. The room has a white wall with a whiteboard and a long air vent. The lighting is bright, and the overall atmosphere is positive and celebratory.

END

Thank you very much for your kind attention!