### [Topic]

テーマ設定 → 課題研究 → 発表資料への落とし込みのプロセスでの苦労した点や工夫について

# 多様な生徒それぞれに個別最適した

# SGHカリキュラムへの改訂と自走する体制への挑戦

~6科コース1300人全校実施体制への取り組み~

教頭 / 課題研究運営部統括

橋ケ谷 多功(はしがや たく)





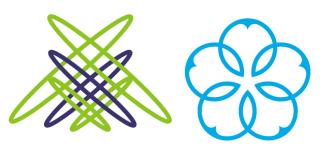
### 岡山学芸館高校、清秀中学校・高等部の概略



多様な生徒が在籍

いる学校

### 学芸館校章 清秀校章



- ・医進コース
- ・スーパーV
- ·特別進学
- •進学
- •英語科
- •清秀高等部 (6カ年専用)
- ·清秀中学校

学年	クラス数	生徒数
高	14	506
高2	14	451
高3	13	431
合計	41052	1388名

学年	クラス数	生徒数
中学生	8	178名

課題研究運営部は約50名 学年約460名の課題研究活動



### 岡山学芸館高等学校

### スーパーグローバルハイスクール(SGH)研究開発構想図



### グローバル社会に貢献できるリーダー育成のための研究開発





問題解決能力

貢献

できる

が

必要とする資質

能力







### グローバル課題研究Ⅰ~Ⅲ

### 「開発途上国における貧困の悪循環を是正するために高校生が貢献できること」



グローバルリーダーを育成する授業



2年

開発途上国の貧困を テーマとした課題研究

1年





「教育」と「環境」の2つのアプ ローチから課題を解き明かし、貧 困の悪循環を是正する

### 研究テーマ例

- 「開発途上国における教育と貧困の 因果関係」
- ●「開発途上国における循環型社会の 実現を阻む要因」

|年次実践活動(海外視察)のイメージ図



カンボジアをフィールドとした課題研究 カンボジアでの貢献活動の計画



活動を行う

研究テーマ例





カンボジアが抱える貧困の課題を解き明か

し、研究内容を活かした海外・国内貢献







貢献活動計画の振り返り・再策

定・ポートフォリオの完成、研究

成果の普及に取り組む

●ワークショップ型出前授業

●海外高校生とのフォーラム開催

3年

課題研究成果の再策定





カッションなど様々な場面で の英語交渉能力の修得



テキストの読解を通した論理 的思考力 • 批評的思考力 の修得

プレゼンテーションやディス

### 世界史



「世界の中での日本」の考察 を通したグローバル・マイン ドの養成

### 社会と情報

ICT を用いた問題解決能力とコミュニ ケーション能力の向上





2年次実践活動(貢献活動)のイメージ図

●「カンボジアにおける教育機会拡大」

●「カンボジア都市部におけるゴミ問題」



カンボジアでの海外貢献活動



国内貢献活動「45 万円プロジェクト」



普及活動例

### 主な連携大学



岡山大学(SGU) 大学院 教育学研究科、環境生命科学研究科

### 主な連携機関



特定非営利活動法人ハート・オブ・ゴールド



Bio Energy Cambodia Corporation Co.,Ltd

### SGHの5年を振り返って



- ①SGHカリキュラムに合致する生徒としない生徒 →生徒の興味関心は各々異なる
- ②成長する生徒は<u>カリキュラム外での自己研鑽</u>を必ず行っている。
  - →カリキュラムは学校教育の基盤という基本原則
- ③教員のファシリテーション能力により、教育効果が大きく左右される。
  - →<u>やらされている感覚</u>の教員を作らない。

### 本校の課題研究 開発構想

### 教育理念+育てたい生徒像



### これからの社会を創造するグローカルリーダーシップの育成

~社会課題の解決に正面から立ち向かうユース層の育成を目指して~

- ・ボランティア参加者の増加(SGH対象クラス90%)
- ・フィールドワーク参加者の成果が顕著に高い
- という自己肯定感の醸成(SGH対象クラス83%)



「地域の課題、世界の課題を身近に結び付けられる」「社会課 題の原因理解」「課題解決のために計画実行できる」意識と行 動力をより育成させるためには、社会におけるフィールドワーク。 実践活動が、これからの社会を牽引する人材育成に繋がる

世界の社会課題解決

本校の現状把握から 課題を抽出 (年2回アンケート調査を実施)

生徒に捉えさせたい

# (グローカル)

# 社会のイメージ概略

カリキュラムを通して 身につけさせたい力 (コンピテンシー)

※アンケートで成長を確認 ※改訂の指針にする

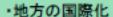
### 横想の基本概念

### 地域の社会課題解決

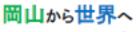
### 岡山東備地区の課題

对象地域:岡山県、岡山市、瀬戸内市

備前市, 赤磐市



- 都市計画、まちづくり
- 生物多様性
- 都市交通
- 人口減少
- 環境負荷軽減 など



グローカル リーダーシップ

世界から岡山へ



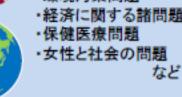
途上国教育問題

世界・グローバルな課題

対象国:カンボジア、フィンランド、インドネシア

- 環境汚染問題
- 経済に関する諸問題







社会を俯瞰して捉える分析力を有する人材 メタ認知力 分析力

新たな価値創造に向けて行動できる人材

発想力

行動力·実践力



グローカルマインド

### 本校の課題研究 開発構想



### 学びのプロセス

### 3年:まとめと振り返り

- ■研究の振り返りと発信
- 成果物の作成
- (研究論文、ポスター)
- ・地域・世界への発信

### 2年:課題研究活動

- ■PBL型課題研究
- テーマ別課題研究
- 実践活動の必須化
- 国内外フィールドワーク

### 1年:研究手法の習得

- ■課題の認識・発見
- 社会連携授業
- ・地域社会課題の発見
- 世界課題の発見
- ■研究スキルの修得
- 高大連携授業
- 課題分析力の修得
- ■自己探究
- ・自分と社会とのつながり を探究(総合的な探究の 時間と連携)

### 地域と協働した学び

### 岡山 社会課題解決フォーラム

小・中・高・大・NPO・企業など の様々な社会セクターが取り組 む実践活動報告フォーラム。

### ソーシャル リーダーシップキャンプ

県内の高校生がNPOより提示 される地域課題または世界の 課題に対して共に考え・学ぶ ワークショップ。

### 国内と協働した学び

### 高校生グローバル 研究合同研修会

世界を舞台に課題研究を 行っている全国の高校生が 集う合同研修会。

## 学びの深化

高校生の学びを支えるコンソーシアム

### 世界と協働した学び

### ヨーロッパ・アジア 課題研究ツアー

社会課題解決に関する研究 発表を通して、互いに見識を 深めるアカデミックな交流研 修を相互訪問により実施。

### 留学生との協働・協力

長期留学生約30名、短・中期留学生 約200名と共同研究、研究発表交流 を年間を通して実施。

岡山県商工会議所連合会

具体的な教育活動 3年間の学びのプロセス

カリキュラム外で自由に 選択できる学びのスタイル は生徒の成長を促す 【課題研究の個別最適化】

社会連携の プラットフォーム ※生徒たちが使うもの

教員が与えるものではなく 生徒が自ら掴むもの 生徒の"やりたい"が基盤



岡山ESD推進協議会 NPO法人岡山NPOセンター NPO法人日本ファンドレイジング協会

NGO

Porin Suomalaisen Yhteislyseon Lukio (フィンランド) Sinar Cendekia Islamic School (インドネシア) Samdech Euv High School (カンボジア)など

連携校



### 令和3年度2年生 23 ゼミ一覧

希望選択制のゼミが開闢しました。生徒 全員が、将来の夢、大学進学へのステッ ブ、漠然とした社会問題への危機感。子 供の頃からの興味、自分のルーツ探し 等、様々な扱いを持って希望のゼミを退 択しました。教育も教科の壁を越えて、生 徒の皆さんの勢い想いに応えるよう、皆 さんの研究活動を一年間しっかりとファ シリテートしていきます。どうぞご期待く ださい



### 文化・コミュニケーション多様性ゼミ

「この社会は多様性に悪んでいる」なんと なくは感じていても、薬外わかっていない もの。実際にどんな人々が暮らし、どのよ 5な課題を抱えているのか7言語、学校、 職場、様々な切り口で多文化に触れ、より 受い共体社会のために高校生ができるこ を探索する。

昨年度の「外国人技術実習生の抑える哲

観点をスポーツの力によって解決でする

のか」という内容に、子どもの運動量減少

という理状にも焦点を当てていく。「外国

技能素質生 + 幼児教育・学量保育 +

スポーツ」という観点でアクションプラン



### 幼児教育ゼミ

幼児教育を取り巻く問題について、社会 情勢を鑑みながら解決を目指す。保育團 や児童養養施設等でのフィールドワーク、 知序玩具や絵本の製作、幼児の行動・心 理について専門家を交えての財育等、発 見した問題に対して実践的なアプローチ 芒解決策を探る。



#### 法律・司法ゼミ

社会問題を法的な影響力(リーガルマイ / 門に基づき、理解・分析する力を容に 付けることを目標とする。刑法、刑訴法等 を利用し、法令の条文の読み方、裁判の法 れ体を学ぶ、警察官、弁護士を未発する生 様に向け、適時音公庁への影響等を行う。



### ソーシャルビジネスゼミ

スポーツ社会ゼミ

を推定していく。

社会提議解決を見据えた商品やビジネス プランを考案する。考案したものをいか に現実的なピジネスへ昇華させるかを専 門家の授業を通して学ぶとともに、自らの アイデアを能力的にプレゼンテーション する方法を追求し、種々なコンテストでの 人篇を回指す。



#### 社会経済システムゼミ

経済活動について国際的な繋がりが必要 不可欠になっている現状から、層山の産 翼のこれからについて考察する。岡山の 産業権意を明らかにし、同志の企業の国 際化の是非やそれに伴う社会の変化につ



#### 政治・行政ゼミ

現代社会はニーズが多様化し、問題が被 顕化しており、政治・行政に対する国民 の網特は大きい、今年度は少子化問題や マイノリティに焦点を当てる。ヒアリング など実践的活動も行いながら社会問題。 政策に対する理解を深め、解決策の提回 を目指している。



#### 次世代教育探究ゼミ

小学校で SDGs をテーマにした出前提集 を実施。社会問題解決のためにできるこ とを小学生と一緒に考え、具体的な行動 を促んていく。また、授業業を授業動機を 掲載したポータルサイトを作成する。さら に変化が基しい教育の今後についてグ ループに分かれて研究する。



#### 社会権祉システムデザインゼミ

少子高齢化の進展に伴い福祉問題が大 きな問題となっている。子どもから複雑者 こ至るまで、健康かつ幸せな生活を送る ためには、食事・運動・福祉サービスの 発表が不可欠だ。本で3では栄養学、見 童・高齢者福祉のあり方など、多角的か つ実践的に福祉問題の追及を行う。



#### 国際観光・地域観光ゼミ

新蛋コロナウイルスの影響で、観光産業 は大刃撃を受けている。本ゼミでは、アフ ターコロナにおける観光業・旅行業のあ 力について考える。

劉光」が社会に与える影響や効果を総合 的に挙び、これからの社会作りに観光が 招見ることを考察する。



### 地域活性化ゼミ

高齢化などに伴う地方撤退は全国的な罪 届である。本ゼミでは西大寺の五福通り を舞台に活動をおさなう。ヒアリング近 動やフィールドワークを実践。さらには 地域の人々と協機をしながら活性化に肉 けたイベントの企画・運営を予定してい



### 芸術・デザイン・音楽ゼミ

特定の芸術分野だけでなく、芸術性、創造 性に富んだ発想で、社会問題を解決して いくことをテーマとしたザミ、異体的には 教育現場でのユニバーサルデザインの替 及を提定する。また芸術のもつ普遍的な 共居力を活かし、他ゼミとの連携活動を



#### 歴史・地理探究ゼミ

難史地理模成ぜらは今年度より新設され しぜこで、様々な観点から歴史を経解さ 歴史を人類の物語として確解することを 目的としている。今も続く国際紛争の原因 や、地名から読み取れる地域の歴史など 自身の興味をもとにした研究を進める。



#### 循環集社会形成せる

5 R (Refuse - Reduce - Reuse - Repair Recycle)のあり方を模索し、これからの領 環型社会システムのあり方を研究する。 また研究した活動を開表する等、環境教 育を達して、これらの循環衛生会について 考える概念をつくる。



パフォーマンス肉上のため、何を、いつ、 どれだけ、どのように摂取するか、子ども の韓因を高校生の立場でリポートするに ほどうしたらよいか、日々の食事や生活を 出発点に、栄養保健の傾点から連もが健 やかに生きてゆくためのセントを探る。



SDGs の3 「すべての人に健康と福祉を に集点を含てて、各様層に取り組んでい る。テーマは、予信選挙、心理・精神、感 染症、理学療法、医療管理など多様にわ



#### 教育(認知科学)ゼミ

このゼミでは、日常における様々な \* 失 敗 "をテーマに活動している。まずは、分 何のしやすい数学のテストを適じて失敗 の原因を探り、失敗がなぜ起こるのかを 考察した。そこでの経験をもとに、それぞ れの興味のある分野の失敗について顕正 と分析をする予定である。



#### 自然環境顕査ゼミ

野外調査を主として研究をすすめるぜる であり、頻素対象は植物、担虫、土壌健生 端、魚など自分の興味のある生物を自由 「に調査する、総合で得られたデータを基 に、さまざまな評価を行い、自然に対する 理解を深める。



#### 建築・空間デザインゼミ

このゼミでは建築物が持つ社会的役割の 意味や建築物内における空間デザインに ついて考察します。地域活性化や都市計 面なども建築という検点から捉えると新 たな視点がたくさんあります。 地元で西大寺のまちづくりにフォーカスし

たフィールデワークも行います。



### 物質科学探究ゼミ

身の回りにはたくさんの物質であふれて Nる。現代の便利及生活は、その物質の 性質によって支えられている。本ゼミで は、その性質を化学実験を適して調べて いく、また、その過程で各員テーマを設定 し、新しい特別ができるようになることを 目標としている。



### 宇宙・地球探究ゼミ

宇宙を地球に関する課題を調査し、収価 策などを考えていく。外部の研究機関の 活動やワークショップなどにも参加し、高 校生が参画することができる宇宙の課題 解决を回機とする。また、「宇宙を学ぶ」だ けでなく「宇宙を教科書にして学ぶ」こと にも挑戦する。



### シミュレーション活用ゼミ

本ゼミでは身の回りの現象を単純化・モ デル化し、シミュレーションを行う。実際に 模型を作成したり、プログラミングしたり、 鉄理処理を行ったりと、参段授業で学ぶ 知費を報動員して、シミュレーション手法 や、得られたデータの解釈の仕方などに ついて学ぶ。



服物の配地と呼ばれる目生町盛久居舎で F湯生物多様性に関する研究を始めて5 中日、今年度はペントス優占種であるウミ こナの学術動製やアマモ実生に関する展 豊研究に取り組み、各種学会で発表する。 さらに、一人ひとりが御廳を設定し、研究 活動に取り組む。



### 高校 **2**年 生 課 は 題 4 研 **(7)** 究 ゼミ を実施。 **' -**

O)

在

課

題

研究



## 多様な1300名に個別最適した課題研究活動に向けて



- ①生徒の自由な選択ができるカリキュラムへ改訂例)ゼミ制度、ゼミ長会、ゼミ間交流会、ゼミ研究費など
- ②自己選択で自らの学びをカスタマイズできるよう、カリキュラム外での学びの機会を充実。
- 例) 学びの深化プロジェクト、YEEP、コンソーシアム、他校交流の充実
- ③活動重視からハイレベルな研究まで、意図的に混在させ、 お互いを認め合える環境づくりで先生方へのプレッ シャー緩和と枠にはめない課題研究活動の実現。

# 多様な生徒それぞれに個別最適した

# SGHカリキュラムへの改訂と自走する体制への挑戦

~6科コース1300人全校実施体制への取り組み~

# ご清聴ありがとうございました。

何かございましたら是非気軽に情報交換しませんか?本校は常に他校様からの刺激を欲しております!
【連絡先】hashigaya@gakugeikan.ed.jp



学校法人 森教育学園

岡山学芸館高等学校