

2022 年度全国高校生フォーラム「要約」

	学校番号 W201901-2
学校名（日本語）※正式名称を記載 ボゴール農科大学コルニタ高校	
学校名（英語）※正式名称を記載 Name of School KORNITA SENIOR HIGH SCHOOL - INDONESIA	
日本語タイトル（40 字以内） パンデミック前後のコルニタ高校における学習成果の比較	
日本語要約（200 字以内） 2020 年、WHO は COVID-19 の発生を国際的に懸念される公衆衛生上の緊急事態と宣言し、多数のインドネシアの学生は対面からオンラインへの教育環境の移行を余儀なくされました。オンライン学習は学生の社会的交流を困難にさせ、授業理解のパターンに影響を与えました。 2022 年 7 月、インドネシア政府は約 2 年ぶりに対面学習を再開させたので、本校におけるオンライン学習と対面学習との学習成果を比較します。	
英語タイトル Title (20 words or less) COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT OF KORNITA HIGH SCHOOL BEFORE AND AFTER PANDEMIC	
英語要約 Outline (100 words or less) In 2020, World Health Organization declared the COVID-19 outbreak as a global health emergency. It has forced millions of Indonesian students to shift their educational situation from face to face to online. It turns out online learning makes students struggle to perform social interaction and affects the student's learning patterns in the process of understanding a lesson. In July, 2022. indonesia government finally resume face to face learning after almost 2 years. So the pandemic situation affected the learning achievement. It could be compared to an online and face to face learning situation in Kornita High School.	

* 提出後は基本的に校正・差替の機会はありません。完全原稿でご提出ください。

* Word 文書のファイル名に「様式 1 要約【学校番号 xxxxxxx】(○○○○高等学校)」など
 学校番号と校名を付したファイルタイトルにしてご提出ください。