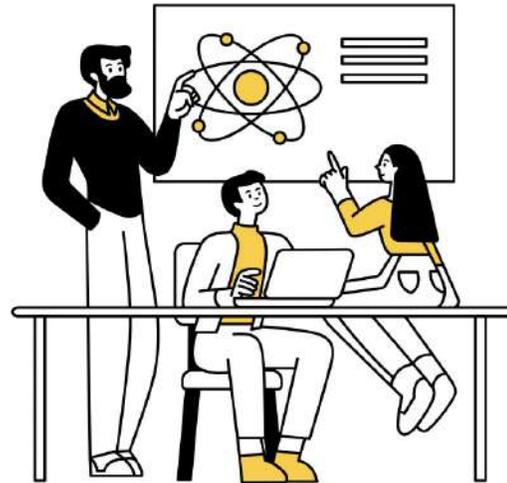


# Design our own study with “alternatives”



Nagano prefectural Matsumoto Agatagaoka High School  
【W202002-2】

Our school trip was canceled...



Various “alternative” lessons

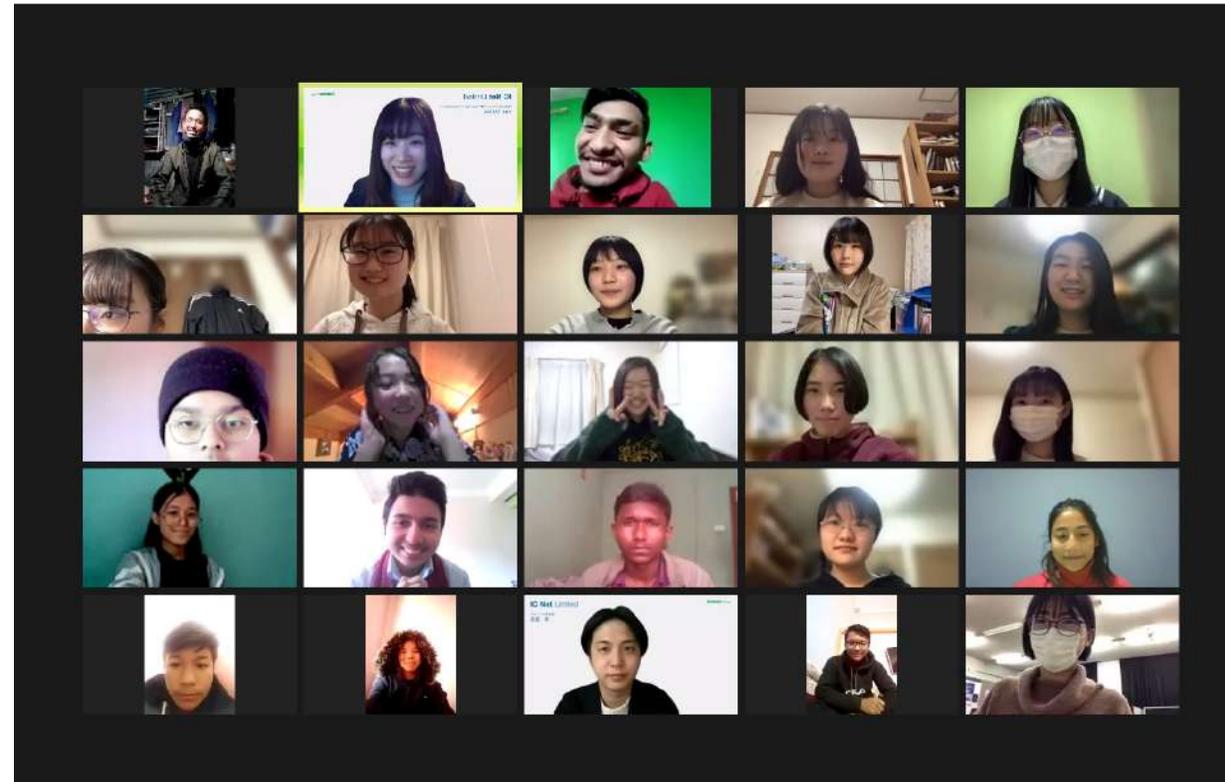
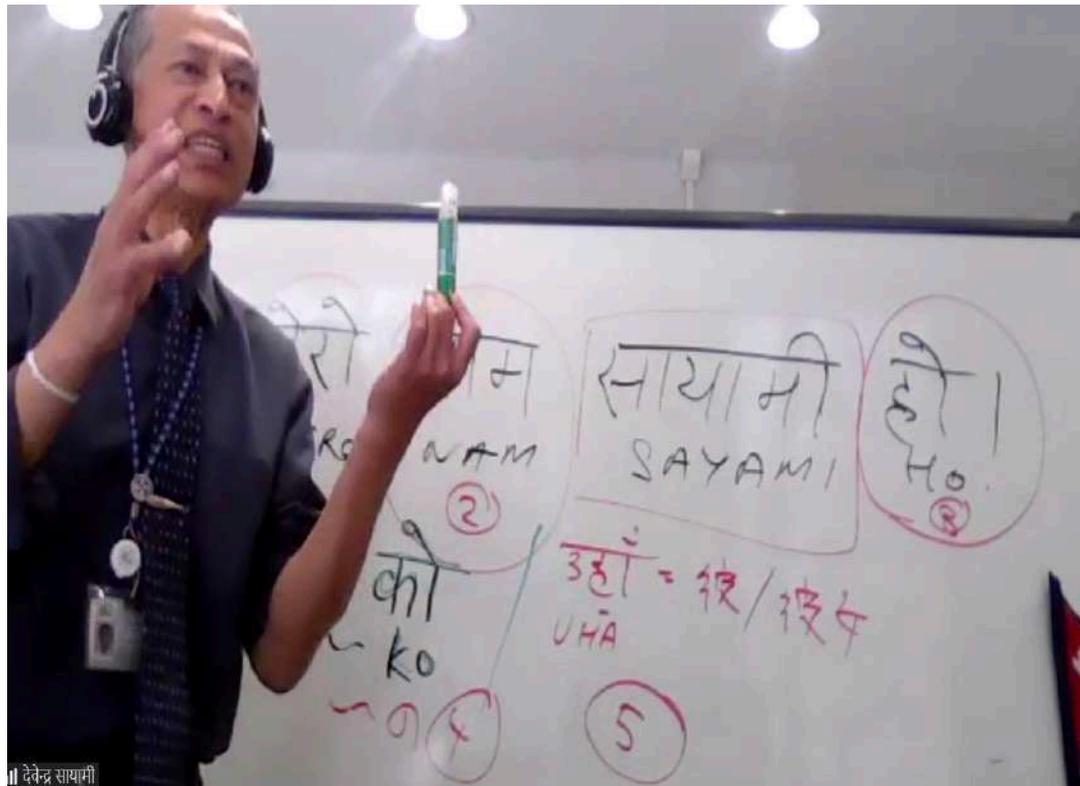
- ① Nepal Online Study Tour
- ② Learning English with a language school in England
- ③ Matsumoto Tour Guide
- ④ Planning Individual Study Trip

→ make full use of them!

# ① Nepal Online Study Tour

Nepali Language Class  
with a teacher from JICA

Cultural Exchange



1. 動機、目的

1年の冬に学校が企画する「ネパールオンラインスタディーツアー」に参加し、ネパールの問題に興味を持つ。  
調べていく中で、ネパールが抱えている課題の中に既に日本が解決したのも、現在解決に向かって進んでいるものもあることを知り、日本のアイデアを何か活かして解決に繋げられないかと思った。  
ネパールの問題を日本にある何かで解決することで現地の方への支援になるかもしれない。また、ネパールの問題と向き合う過程で日本の課題についても新しい気づきがあるかもしれないし、日本が抱える問題も一緒に解決することができるかもしれない。

2. ネパールオンラインスタディーツアーとは

冬に行われた希望者参加型の企画。  
実際に検証などはせず、解決のためのアイデアをより具体的に練る企画

農村開発  
・後継者不足  
・コーヒー産業  
私はコーヒーについてやってみました!

教育  
・留学から帰ってこない  
・男女格差

↑これらの問題を解決するための案をインタビューやオンライン観光を通してグループで考える

3. 検証① ～コーヒーペーパー開発作戦～

【ネパールのコーヒー産業の支援をしよう!】  
→現在ネパールでは農村開発の一環としてコーヒー産業に力を入れている。しかし、まだ発達しきれていない、知名度やクオリティはまだ低い。

クオリティをカバーできるかつ、山で使えそうな何かを開発すればいいのでは

ペーパーソープのようなインスタントコーヒー

1. 個包装じゃないからエコ
2. ちぎって使えるから調整が簡単
3. コンパクト
4. お湯でも水でも溶ける

【実験】  
①オブラートを使って作る  
→溶けない  
②ゼラチンを使った実験  
→お湯には溶けるが水には溶けない  
→ベタベタする  
③水溶紙を使った実験  
→食用じゃない  
溶かすのに時間がかかる

10分後

開発断念!  
探究テーマ変更へ!!

4. 検証② ～教育を行き渡らせよう!～

【インターネットの情報より】  
・入学しても中退率が高い  
・識字率が成人でも低い  
・男女格差  
・教員の質が低い

通信教材を活用しよう!

これが本気の??

しかし、ネットや本では情報が違いすぎる  
JICAにインタビューして教えていただく!

【JICAにインタビューして分かったこと】  
◆中退者も一定数いるがそこまで多くはない  
◆識字率もそこそこ高い  
◆教育に対する意識も高まっている  
◆インターネットも普及

【教えていただいた課題】  
■教育が商売になってしまっている  
■必要なものも多く靴が重い  
■宿題が多い  
■留学などから帰ってこない

現実にあてていない!  
探究テーマ変更へ!!

5. 検証③ ～現状にあった解決法を～

■教育が商売になってしまっている→高校生が解決するのは難しい  
■留学などから帰ってこない→高校生が解決するのが難しい  
■宿題が多い→宿題を減らしても予習などの自主学習は減らない  
■必要なものが多く靴が重い→日本でも話題で自分自身も困っている

【解決テーマ】  
靴を軽く感じるようにして負担を減らそう!  
①日本と他国はどう言う対応を取っているのか  
他国のアイデアを活用できないか考えてみる!

Table with 2 columns: Country, Solution. Includes Japan (さんぽセル), UK (履き靴), USA/Canada (手ぶら), Mexico (手で抱える), Spain (40% of students use similar things).

◆履き靴→ネパールは土地が狭く、ロッカーを置けない  
◆さんぽセル→道が塗装されていないので、タイヤが小さく使えない

さんぽセルを改良しよう!

【ネパールの現状に合うように】  
・安価で作れる  
・道が悪くても使える

本来自ら、処分されて終わりのものを再利用したい!  
オリジナリティを出したい!

目を付けたのは...  
自転車の補助輪

外した補助輪はほとんど処分される。  
自転車につけるのでタイヤも大きい

【仮説】  
・「靴が重い」という学校に行きたくない要素の一つを取り除くことができる→健康被害を防ぐことができる。  
・靴が重いことで体の重心がずれてしまい転倒を防ぐことができる。  
・靴へのダメージの軽減につながり、長く使うことができるかもしれない。  
・タイヤが大きくデコボコとした道も走れるさんぽセルのようなを作れば、ネパールだけでなく、日本の道の悪い地域に住む人たちがより使いやすくなるかもしれない  
・自転車の補助輪という処分される物を有効活用することができる

【材料】  
・補助輪→自転車の補助輪からタイヤだけを外したものを使用  
・紐→靴と本体を結びつけるのに使用

なぜ紐?  
・棒のようなもので固定するよりも軽い  
・安価  
・長さの調節ができる  
・コンパクトに収まる

デコボコ道でも使えるかな?

6. 今後の方針

> 試作品を作成し、実際に使ってみて改善点を探す  
> ネパールで使用可能か確かめる  
> 改善

7. 参考

ネパールの貧困の原因や現状は? 必要な支援について解説  
[https://gooddo.jp/magazine/poverty/asia\\_poverty/5064/](https://gooddo.jp/magazine/poverty/asia_poverty/5064/)  
ネパールの貧困原因は教育格差? ネパールの貧しい子どもを支援する方法  
[https://www.worldvision.jp/children/poverty\\_25.html](https://www.worldvision.jp/children/poverty_25.html)  
世界各国の通字かばん  
<https://www.randoseru.gr.jp/kaigai/kaban.html>

協力していただいた企業様  
・JICA駒ヶ根  
・アイ・シー・ネット株式会社

Research and think of solutions for social problems in Nepal



sell coffee beans failed

promote the spread of education failed

improve "さんぽセル" for elementary students still working on

## ② Learning English Online

- with Languages United  
(Online English Courses Worldwide)
  - learned useful expressions to introduce our culture
  - introduced our hometown to teachers with pictures
- more confidence  
less anxiety about speaking English

with 15 participants  
from 9 countries



### ③ Matsumoto Tour Guide





# Matsumoto Tour Guide

**Deeper self-understanding  
is essential**

# ④ Planning Individual Study Trip



民族/宗教:  
 7-ムルム 86% 華人 5% / 上座部仏教が国勢に  
 ベトナム人 5% その他 4% / 信教の自由は保障

位置  
 アジア  アフリカ  北アメリカ  
 南アメリカ  ヨーロッパ  オセアニア

飛行時間 0 11 25 ▼時差 -2H  
 言葉: 約20言語 主には7-ムル語(カンホジア語)  
 こんにちは: နေပြီ  
 私の名前は〇〇です: ဦးလှိုင်.အောင်.ကျော်စွာ

人口: 16,718,971人 (日本1億2,475万人)  
 面積: 181,035 km<sup>2</sup> (日本378,000 km<sup>2</sup>)  
 気候: 熱帯候. ムンスーン気候帯 (松本 温暖湿潤気候)

一人当たりのGDP: 1,512,728 トル  
 (日本2021: 39,334,170 米ドル)

主な産業:  
 農林水産 22.8%  
 製造 16.5%  
 商業. 改良. 宿泊 11.8%

写真 <建物・観光地・風景・自然・動物植物など>

国の位置に★印をつけましょう。

食べ物  
 ・99%にパラホックを使う。  
 ・ア-モック ・ソー  
 ・ハインチエウ ・チア-クエ  
 ・ポックロホン ・フリア

イチ押し points  
 アンコールワットと ナイトマーケット  
 ↳ 夜景がきれい

クイズ  
 フラホックは何を発酵させた調味料

Free space  
 日本人が  
 よくボランティアに  
 行く国の1つ!!

こたえ 魚

★ポスター制作者 2年B組33番氏名 ( )



**“Alternatives” are no longer “alternatives”**

**Let’s make “alternatives” our new standard**

**and design our own learning better**

