

| 期間 | ふりがな | ひろしまだいがく | 都道府県名 |
|---------------------|------|-----------------------------|-------|
| 令和4年度 ～ 令和6年度 | 実施機関 | 広島大学 | 広島県 |
| | ふりがな | ひろしまだいがくふぞくふくやまちゅう・こうとうがっこう | |
| | 提供校 | 広島大学附属福山中・高等学校 | |

令和4年度WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業 個別最適な学習環境の構築に向けた研究開発事業 構想計画書（概要）

構想名（30字程度）

当事者意識を育む課題探求学習プログラムを中心とした、個別最適な学習環境の構築

構想概要（400字以内）

誰もがアクセスし対話に参加できる「これでしか学べない」学びのコンテンツを創出し、「当事者意識の涵養」を目指す。特に重視する概念としてアカウンタビリティを掲げ、これを「現実を直視して解決すべき課題を見いだし、自分が社会問題の当事者であると考え、課題解決に向けて自分の意志で主体的に行動しようとする意識」と捉え、この対極にある被害者意識・無関心から脱却することにつながる教育プログラムの開発を目指す。

総合的な学習・探究の時間を中心とした、各学年・発達段階に応じた課題探究学習の在り方を検討し、従来の課題探究プログラムを見直し更新していく。

以上の考えに基づいて、生徒の主体的な課題探究を補い促す授業の開発・配信、学校の枠を越えた対話の場を構築することを中心に、個別最適な学習環境の構築を目指す。

研究開発・実施体制

| | | | | | | |
|------------|---|----------------|------|----|----------|---------------|
| 研究方法※複数選択可 | <input checked="" type="checkbox"/> ①オンデマンド配信による学習機会の創出 <input checked="" type="checkbox"/> ②オンライン授業による学習機会の創出 <input checked="" type="checkbox"/> ③大学教育の先取り履修に資するコンテンツによる学びの提供 | | | | | |
| 実施機関 | 広島大学 | | | | | |
| 提供校 | 学校名 | 広島大学附属福山中・高等学校 | | | | 国立 公立・私立 |
| | 科目・講座名 | 未定 | | | | 配信 予定回数 未定 |
| 被提供校 | ① 学校名 | 広島県立福山誠之館高等学校 | | | | 国立・公立 私立 |
| | 対象生徒数 | 未定 | 教育課程 | 未定 | 特例活用の有無 | 無 |
| | ② 学校名 | 福山市立福山高等学校 | | | | 国立・公立・私立 |
| | 対象生徒数 | 未定 | 教育課程 | 未定 | 特例活用の有無 | 無 |
| | ③ 学校名 | 広島市立舟入高等学校 | | | | 国立・公立 私立 |
| | 対象生徒数 | 未定 | 教育課程 | 未定 | 特例活用の有無 | 無 |
| | ④ 学校名 | 広島大学附属中・高等学校 | | | | 国立 公立・私立 |
| | 対象生徒数 | 未定 | 教育課程 | 未定 | 特例活用の有無 | 無 |
| ⑤ 学校名 | 福岡県立小倉高等学校 | | | | 国立・公立 私立 | |
| | 対象生徒数 | 未定 | 教育課程 | 未定 | 特例活用の有無 | 無 |
| ⑥ 学校名 | 広島県教育委員会 | | | | 国立・公立・私立 | |
| | 対象生徒数 | 未定 | 教育課程 | 未定 | 特例活用の有無 | 無 |