

W202104 名古屋大学教育学部附属中・高等学校

どこでも English!
～英語教育の地域格差をなくすために～

全国学力調査において英語の正答率はどの地域も平均±10%である。一方、都市部とへき地に着目すると、その差は約20%となる。また、谷ら(2016)によると、各地域で時間の使い方や学習意欲に差があるとしている。ここから、私達は+αの英語教育に地域差があるとし、高校生が教師となるへき地の小中学生へのオンライン英語レッスンの無償提供を考えた。現在、愛知県豊田市のへき地学校と連携し、計画を進めている。

Affiliated Upper and Lower Secondary Schools, School of Education, Nagoya university

Anywhere English! -For Reducing Regional Disparities in English Education-

In the English test of the National Assessment of Educational Progress, the percentage of correct responses in all regions is within ±10% of the average. However, the difference between urban and remote areas is about 20%. According to Tani et al. (2016), there are differences in the use of time and willingness to learn in each region. From this perspective, assuming the regional differences in developmental English education, we considered providing free online English lessons which high school students would serve as teachers to students in remote areas. We are currently working on plans in collaboration with a school in Toyota City, Aichi.

W202105-1 京都先端科学大学附属高等学校

海から食卓へ:
日本の水産物危機へのデジタル解決策

現在、国内の水産物消費量は減少傾向にあり、このまま水産物消費量が減り続けると、漁業従事者の収入減少のみならず、日本文化の一翼を担う和食の継承も難しくなる。私たちはその主要因として、水産物自体の調理のしづらさと水産物の価格の高騰が消費者の負担になり大きなマイナスの影響を与えていると考えた。それらを克服し、消費者がより水産物を手に取りやすく、食べやすくするための新しい解決策を提案する。

Kyoto University of Advanced Science High School

From Ocean to Table:
A Digital Solution to Japan's Seafood Crisis

Currently, the domestic consumption of seafood in Japan is on a decline. If this trend continues, it will lead to not only a reduction in income for those working in the fishing industry but also pose challenges to the preservation of Japanese cuisine, which is an integral part of our culture. We believe the primary reasons for this decline are the difficulty of preparing seafood and the rising cost of seafood, both of which place a significant burden on consumers. We propose new solutions to overcome these challenges and make seafood more accessible and easier to consume for customers.

**W202105-2 学校法人早稲田大阪学園
早稲田大学系属 早稲田摂陵高等学校**

コーヒーが繋ぐフィリピンの未来
～コーヒー農園の現状に見るSDGs達成への課題～

皆さんは生産者に想いを馳せながらコーヒーを飲んだ事はありますか? 私達のゼミは「コーヒーを通してSDGsを学ぶ」をテーマに活動しています。フィリピンのミンダナオ島には、コーヒー事業を通して貧困農村の援助を行なっている日本人の方がいます。私達はその方の想いに感銘を受け、その活動を日本で広めるために出来る事を模索しています。今回の発表ではフィリピンのコーヒー農園の現状と、私達の活動についてお話しします。

Waseda Setsuryo Senior High School

The Power of a Cup of Coffee
-the Challenge to Achieving SDGs in the Philippines-

Have you ever had a cup of coffee wondering where the coffee beans came from or who raised the trees? Through our seminar, we've been working on the theme "Learning about the SDGs through coffee." There is a Japanese man who has been helping poor rural villages through his coffee business in Mindanao, the Philippines for many years. We are impressed by his thoughts and are looking for what we can do to spread knowledge of his activities. In our presentation, we would like to talk about the current situation of coffee farms in the Philippines and our seminar.

W202105-3 私立品川翔英高等学校

海洋汚染とプラスチックゴミ
～水産資源を守るためには～

今、海には莫大な数のプラスチックごみが漂っており、人間を含むすべての環境に対して悪影響を及ぼしています。事実、海面の40%はそのごみで覆われているといわれており、海洋生物が誤飲などにより命を落としています。この状況を解決するために国際機関を含め各国が海洋プラスチックに関する法律を整備するべきだと考え、その具体的な方法や制度を模索していきます。

Shinagawa Shouei High School

Marine pollution and plastic waste
~To protect ocean resources ~

Now, there is a lot of plastic in the sea. It is bad for the environment and we should solve this problem. 40% of the sea surface is covered with plastic. If sea animals eat it, it can be fatal. Now, the ways we are working to solve this problem are making laws, and not throwing plastic away into the sea. Plus, individuals can contribute by doing small things such as the condition of the sea will improve and every one of living species will have a safer environment.

W202106 奈良県立国際高等学校

廃棄物から資源へ ～コンポストの力で～

二千万トンという数字は毎年日本で排出される生ごみの量だ。日本では何十年もの間これを焼却し続けている。排出される二酸化炭素は地球温暖化の原因のひとつにもなっている。私たちは家庭でも簡単に使えるコンポストを作り、生ごみを生物に分解してもらおうと学校で実験を始めた。今後はその成果もふまえ、市や自治体と協力し、コンポストをまずは学校周辺地域から広めていきたいと考えている。

Nara Prefectural Kokusai High School

From Waste to Resource: The Power of Composting

20 million tons of food waste is produced in Japan every year. In Japan, food waste has been incinerated for decades, and the resulting carbon dioxide emissions are contributing to global warming. To help mitigate this environmental issue, my group and I started an initiative where we made composters that can be used at home, allowing us to decompose kitchen waste with the help of microorganisms. Our goal is to be able to collaborate with other cities and municipalities to promote and spread the practice of composting.

W202201 名古屋国際中学校・高等学校

「遊び」と「子どもたちの笑顔」の関係性

世界中には生活環境や歴史・文化の違いによって多様な「遊び」がある。その「遊び」をしている時の「子どもたちの笑顔」の中にある本質は、国や地域で違うのではないだろうかと考えた。私たちは、その本質や「遊び」と「子どもたちの笑顔」の関係性を明らかにするためにカンボジアへ調査しに行った。そして、子どもたちの笑顔と遊びの中に日本とは違う様々な要素が関係していることがわかった。

NUCB International Junior & Senior High School

Relationship between Children's Activities and their Smiles

There are various types of children's activities depending on differences in the environment, history, and culture. We wondered if this "smile" on children's faces differ from country or region by the types of children's activities they do. We went to Cambodia to investigate the nature of children's activities and the relationship between children's activities and their smiles. We found that various factors differ from those in Japan and are related to children's activities and their smiles.

W202202 滋賀県立彦根東高等学校

彦根山から産出した微化石

現在世界遺産の登録を目指している彦根城は、文化財としての研究は様々なものがあるが、その周りの石垣や地質など、地学的な研究はほとんど無い。彦根城が世界遺産になれば、観光客も増え、地方創生にも繋がるが、文化財保全の観点から、基盤となる地学的要素も重要である。そこで私たちは、彦根山の地質調査をすることにした。彦根山は主にチャート層からなり、褶曲構造が見られた。また、放散虫の化石も見つかった。

Hikone-Higashi High School, Shiga

A Study on Microfossils Collected from Mt. Hikone

Hikone City is currently seeking to have Hikone Castle registered as a World Heritage Site. There are various studies on it as a cultural asset. However, there is little geological research on the stone walls and the geology. The designation will contribute to increasing tourism and developing the region, but from the viewpoint of preserving cultural properties, we also need to consider geological elements, which are the foundations of the Castle itself. We, therefore, have decided to conduct a geological survey. Most of Mt. Hikone is made up of chert layers, and we could find fold structures and radiolarian fossils.

W202301 仙台城南高等学校

リ・リパックでリサイクル!

私達の学校から出るゴミの多くが食堂のお弁当容器です。しかし、この容器はリサイクルされず、そのまま捨てられている点に疑問を持ちました。私達は、この容器をエコマーク認定商品である「リ・リパック」に変えることを提案します。「リ・リパック」は使用後に汚れた表面のフィルムをはがし、容器自体を回収して再生資源としてリサイクルすることができます。「リ・リパック」を通して全校生徒のリサイクル意識を高めたいです。

Sendai Johnan High School

Recycling with "Re:Repack"!

A significant portion of the waste generated from our school comprises cafeteria lunch boxes. However, these boxes are not recycled and are disposed of, raising concerns. We propose switching to "Re:Repack," an Eco-Mark certified product. "Re:Repack" allows us to remove the dirty surface film after use and recycle the boxes themselves as renewable resources. Through "Re:Repack," we aim to raise recycling awareness among all the students in our school, making a positive contribution to environmental sustainability.