

SGHN051 福井県立武生東高等学校

貴方は何に日本の未来を懸けますか？

現在日本は、AIによる仕事の縮小、物価高騰、少子高齢化、などの課題を抱えています。それがきっかけで、貧富の差が生じたり、国民の幸福度が低下したりしています。そこで私達が注目したのはベーシックインカムです。これは、国民全体に一定の金額を無条件で支給する政策であり、現在世界各国でその実施に関して議論が進行しています。実際におこなわれた実験を元にデータ分析をし、それから導き出した自分たちの意見を述べます。

Takefu Higashi Senior High School

What do you want to stake the future of Japan on?

Currently, Japan is facing challenges such as job placement by AI, skyrocketing prices, and an aging society with a declining birthrate. This has led to a gap between the rich and the poor and a declining the happiness of the people. This is why we focused on "basic income". This is a policy that provides a certain amount of income to the entire population unconditionally, and its implementation is currently under discussion in many countries around the world. I analyzed data based on an actual experiment and wrote my own opinion deprived from the analysis.

SGHN056 岐阜県立関高等学校

“メイドイン関”を世界に発信するために

700年以上の歴史を誇る関の刃物。昨年、本稿とのフィリピンオンライン留学ではフィリピンの生徒もアニメを通して、日本刀のことを知っていることが分かり、今や、刃物は関を代表する魅力となっている。しかし、通過型の観光になっていることが関市の大きな課題である。そこで、私たちが行っている活動は、Instagramでの発信、その名も“Sekisharegram”。刃物をはじめとした関の魅力を#sekishareをつけて、世界に向けて発信し、観光と融合させることで、SDGsの9, 11番に繋がる街を目指している。

Gifu prefectural Seki high school

How can we communicate “made in SEKI” to the world?

Seki's cutlery has a history of over 700 years. Particularly, cutlery is one of Seki's most representative attractions. However, it's just a way point to go to other famous tourist spots. To solve this problem, we started sharing Seki's charm points through Instagram. Its name is Sekisharegram. We post about Seki city such as events, places, food and so on with #sekishare. By doing this, we aim to make Seki city a good town where people can continue to live.

SGHN060 愛知県立津島高等学校

津島・サステナブル・もったいない・プロジェクト：尾州生地とのコラボレーション

尾州（愛知県西部）では江戸時代から綿織物が発達し、明治時代から毛織物に変わり、オイルショックまで栄えた。その後、海外の安い労働力によるファストファッションの流行や、後継者不足によって衰退してきた。現在、海外ブランドと提携したり、催し物などで再興を目指している。そこで私たちは尾州生地の知名度を上げるため、サステナブルと福祉をキーワードにプロジェクトを考案し、この問題を解決し地域活性化を図りたい。

Aichi Prefectural Tsushima High School

Tsushima Sustainable Mottainai (TSM) Project : Bishu Textile Collaboration

“Bishu”, the western part of Aichi, produced cotton fabrics in the Edo period. It was replaced by woolen textile manufacturing during the Meiji period. “Bishu” prospered as a woolen textile region until the oil shock. Later, textile industries declined because of a lack of successors, as well as the rise of fast fashion. Currently, the textile industry is trying to revive, tying-up with overseas fashion businesses, holding events like fashion shows. We worked out some projects to make “Bishu textiles” more well-known and to help develop this region, based on the idea of “sustainability” and “welfare.”

SGHN063 名城大学附属高等学校

離島における中学統合
～愛知県日間賀島を事例として～

少子化が進む現在、それに伴い中学校の数も減少している。私の住む町でも、令和5年度から4つの中学校が1つに統合された。その中の1校は、愛知県の離島である日間賀島の中学校だ。この島は過疎化が進んでおり、唯一の中学校がなくなることは、地域コミュニティや島民に大きな影響を与える。そこで、島の中学生や保護者の意見を聞き、離島における中学統合の実情を調査し、統合の利点や課題点を考察した。

Meijo University Senior High School

Integration of Junior High Schools in Remote Islands - A Case Study of Himaka Island, Aichi Prefecture -

As the birthrate declines, the number of junior high schools is also decreasing. In the town where I live, four junior high schools were integrated into one. One of the schools is located on Himaka Island, a remote island. The island is depopulated, and the loss of its only junior high school would have a significant impact on the local community and islanders. Therefore, I surveyed the actual situation of school integration on the remote island by having an interview with the island's junior high school students and their parents, and considered the advantages and challenges of such integration.

SGHN064 名古屋石田学園 星城高等学校

『豊明かるた』で未来を明るく
～ダイバーシティを目指して～

本校が所在する豊明市は東海道五十三次ゆかりの地や、日本一の規模を誇る花き市場があるにも関わらず「知名度が低い」という課題をもつ。その課題を解決すべく、市の名所や特産品を題材に『豊明かるた』を作製した。過去に作られた外国人児童向けのものを、本題に合わせ再考案。市の青年会議所が主催するイベントや、外国人児童対象の子ども日本語教室で活用した。『豊明かるた』で地域活性化を図り、ダイバーシティへと導く。

Seijoh Senior High School

Brighten my town's future with “Toyoake Karuta”
~Aiming for diversity~

Toyoake City, where our school is located, has a low name recognition even though it is associated with the Fifty-three Stages of the Tokaido and has the largest flower market in Japan. In order to solve this problem, "Toyoake Karuta" was created with the city's famous places and specialties as its theme. The karuta is a re-designed version of a previous version for foreign children. The cards were used at events organized by the city's Junior Chamber of Commerce and at children's Japanese language classes for foreign children. The "Toyoake karuta" will revitalize the local community and lead to diversity.

SGHN072 京都市立西京高等学校

豆苗の可食部を増やす音の高さ
—来たる食糧難に備える—

本研究では音の高さが豆苗の可食部すなわち背丈の成長に影響を与えるか、また与えたとすれば最も成長を促す音の周波数はいくつなのかを対照実験によって調査した。これまで、例えばクラシック音楽がトマトの甘みを増す等の研究結果が報告されてきた一方で、音と植物の成長度との関係にまつわる明確な科学的根拠はまだ見つかっていない。これらを明らかにすることで食糧生産を効率化でき食糧難解決に近づくことが期待される。

Kyoto Municipal Saikyo Senior High School

Frequencies Maximizing the Edible Parts of Pea Sprouts
—Preparing for the Coming Global Food Shortage—

The study investigated whether varying frequencies could affect the growth of pea sprouts, and what frequencies (lower/higher) best promote the growth. While previous studies have indicated such possibilities as classical music being effective in improving the taste of tomatoes, there have been no solid evidence of the effect of sound on the growth of plants. By facilitating research on the area, it can be expected that food productivity increased by the sound effect will be able to solve the global food shortage.

SGHN073 京都市立日吉ヶ丘高等学校

廃校活用最高なFLOW
～誰もが住みたくなる町を作るために～

東山区は京都市の中でも特に少子高齢化の進んでいる地域である。この問題を解決するためには、子育て世帯、高齢者、障がい者や生活困窮者も含めて、どのような人でも住みやすい町づくりが必要である。そのためのアプローチとして、私たちは廃校の活用事例に着目した。住民の生活を豊かにする場として地域の廃校の活用方法を提案することで、誰にとっても住み良い町づくりの実現を目指す。

Kyoto Municipal HIYOSHIGAOKA Senior High School

The best use of Closed Schools
~To create a Town where Everyone will want to live~

Higashiyama Ward is an area of Kyoto City with a declining birthrate and an aging population. In order to solve this problem, it is necessary to create a town that is livable for all, including households raising children, the elderly, the disabled, and the needy. As an approach to this, we turned our attention to the case of the utilization of closed schools. By proposing ways to utilize closed schools in the community as places that enrich the lives of residents, we aim to realize the creation of a town that is livable for all.

SGHN077 京都府立命館高等学校

持続可能な水産業を創るために立ち上げた
NGO うおふんでの活動。

私たちは生産と消費の距離を縮めて美味しい魚を食べ続けられる未来を創るためにNGO うおふんを立ち上げて活動中だ。食育分野では、漁師のオンラインお話をや捨てられることもある低利用魚捌き教室を毎月開催している。フィールドワークでは農林水産省や環境省と共に漁業ワーケーションや海ごみ清掃活動を行っている。魚と人のウェルビーイングを向上させ消費者に海の危機感を煽り意識改革を進めることが現在の水産業には必要だ。

Ritsumeikan High School

NGO Uoen – Activities for Creating A Sustainable Fishing Industry

We founded Uoen, an NGO to ensure the continued availability of delicious fish. Our aim is to bring awareness to consumers about fish production and reduce food waste in fish processing. We offer monthly online discussions with all players in the fish production process as well as filleting classes that focus on using all parts of the fish. In collaboration with the Ministry of Agriculture, Forestry, and Fisheries, and the Ministry of the Environment, we organize fishery workations and beach cleanups. Our goal is to improve the well-being of fish and humans while increasing consumer awareness about sustainable fisheries.