

SGHN081 大阪府立三国丘高等学校

オモテナシャイン

フィリピンの子どもたちの健康、遊び場所の確保、そして経済成長。私達「おもてなしすたあず」はこの3点の目標を達成するために、「習い事と遊び場所を兼ね揃えた場を提供する」企業“OMOTENASHINE”を考案した。この夏、私達はフィリピンを研修で訪問し、実際に現状を目の当たりにした。何をどのように改善すればより良い国となるのか、フィリピンで得た経験を基にこのプランを企画した。

Osaka Prefectural Mikunigaoka High School

OMOTENASHINE

Our business plan “OMOTENASHINE” plans to provide children in the Philippines with various creative and sports activities, as well as well-equipped space facility. Our team’s target goals include (1) to support the health of Filipino children, (2) create and manage a learning facility and (3) to contribute to the economic growth of surrounding areas. This plan was conceived based on our learnings from our field trip to the Philippines, where we observed their actual living condition and culture.

SGHN082 大阪府立豊中高等学校

移民の子どもたちに対する継承語教育の充実

日本で暮らす移民外国人の子どもたちに継承語を教えることは、子どもたち自身のアイデンティティの確立において重要であり、日本語能力の向上にもつながるとされている。しかし、子どもたちの学習意欲を高めることには難しさがある。本研究では、海外の取り組みについて調査し、その有効性について分析する。そして、日本にとって理想的な教育方法を提案し、これらの課題を解決することをめざす。

Osaka Prefectural Toyonaka High School

Enhancing Heritage Language Education to Migrant Children

Teaching heritage languages to migrant children living in Japan is often neglected. It is as important as teaching Japanese to them as it enables them to improve their Japanese ability. However, it is hard to motivate them to study their heritage languages. In this study, we will investigate overseas heritage language education and evaluate the current status of heritage language education in Japan. We will propose these methods to Toyonaka City.

SGHN083 大阪府立千里高等学校

ADHDの特性を持った子ども達にとって有用な視覚教材の見直しと開発について

療育施設でボランティア活動を経験し、注意欠陥多動性障がい (ADHD) の特性を持つ子ども達にとって有用な視覚教材とは何かについて考えるようになった。現在使用されている視覚教材はイラストで情報を一方的に伝える物が主流である。しかし、先を見通したり相手の気持ちに気付いたりする力を身につける教材が必要であると私達は考える。療育施設で改めて調査を行ったのち、遊びを通して感情表現を学べる視覚教材を作成した。

Osaka Prefectural Senri Senior High School

Revising and developing visual aids for children with ADHD

Our experience at a child development support center made us consider what visual teaching aids are best for children with ADHD. In general, they prefer to learn visually, so teaching aids with pictures are widely used. However, most of the materials used today simply provide information in a one-way manner. We believe that interactive visual aids which help children learn to find how other people may feel and predict their reactions are necessary. After conducting a survey at the support center, we created our own visual teaching materials with which children can express their feelings through play.

SGHN085 プール学院高等学校

高校生の挑戦
～お年寄りと共にできる社会を作ろう!～

私たちは、本校の近隣に住んでいる高齢者を元気にしたいと思い、同時に地域の商店街である生野本通中央商店街の活性化にも繋げられるのではないかと考えた。まず、高齢者を知るために、近隣の高齢者施設である寿幸苑の職員にお話を聞いた。実際に車椅子体験をしたことで押し時の速度や声かけの大事さを学べた。今後は、本校主催のクリスマスイベントに寿幸苑の方を招待し交流する。将来的には、高齢者と共生できる社会を作りたい。

Poole Gakuin High School

High School Students' Challenge ~ Creating a society where we can live in harmony with the elderly! ~

We wanted to energize the elderly who live near our school. At the same time, we thought we could revitalize the local shopping street of Ikuno. First, we spoke with the staff at a Ikuno senior citizen facility to get to know the elderly. We then had a wheelchair experience and learned the importance of careful pace and communication when pushing. We plan to invite people from the facility to a Christmas event hosted by the school to interact with them. In the future, we want to create a society in which we can live in harmony with the elderly.

SGHN087 高槻高等学校・中学校

海洋環境を守る!
～海藻を原料とした食品パッケージを使って～

プラスチックによる海洋汚染は深刻な問題であり、マイクロプラスチックは海洋生物の健康に被害を与えている。そこで、プラスチックの食品包装の代用品として海藻でできた食品包装を提案する。島国では海藻は人々にとって身近なものであるため、口に入れることに抵抗のない食用の海藻を使用した食品包装は親しみやすいのではないだろうか。ファストフード店など、すぐに包装が廃棄される場所で利用すると特に効果的だと思われる。

SGHN088 私立 清教学園高等学校

公共交通機関の厳しい現状と未来のカタチ

今、日本の公共交通は厳しい現実に置かれている。2024年問題、車社会による利用者減少、相次ぐ災害…この問題は日本各地でのバスや鉄道の廃止として表出している。そこで私たちはよくないイメージを転換するイメージ改善が必要であると考えた。他にも自動運転システム、SAV、最近話題のライドシェアなどの新しい公共交通機関の運用も始まりつつある。これらは運転士不足による公共交通の衰退を防げるのではないかと考えた。

TAKATSUKI JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

Seaweed based Food Packaging; A Powerful way to Save Marine Environments

These days, plastic waste in the ocean is increasing and micro plastic is causing harm to marine animals. To reduce plastic products, I want to suggest using seaweed instead of plastic for food packaging. People living in island countries, especially Japanese people, are familiar with seaweed, and we can easily get seaweed from the ocean. Also, by using edible seaweed, we can make the food packaging safe to put in our mouths. This food packaging is perfect for us to use in fast food restaurants, where customers throw away trash as soon as they finish eating.

SGHN091 私立関西創価高等学校

核兵器の脅威に関する意識底上げのための方途

核兵器は存在そのものが人権侵害に繋がるが、現実にもその実感を持つ人は少ない。そこで、エネルギーやジェンダー、環境などの私達により身近な観点からアプローチすることで、核の存在が人権侵害になるとの実感をもちやすくなるのではないかと仮定する。そのために中学校・高校において、核兵器について学ぶ平和カリキュラムの導入を義務付けることを提案する。

Kansai Soka Senior High School

The path to boosting people’s recognition about the threat of nuclear weapons

Not many people seem to feel that the existence of nuclear weapons itself violates human rights. This reality leads us to the idea that approaching the issue of nuclear weapons from different perspectives such as the issues of energy, gender, and environment helps us better understand how the presence of nuclear weapons prevents our human rights from being respected. As a conclusion of our poster presentation, we would like to propose that “peace education curriculum” that fosters learning about nuclear weapons be incorporated into junior and senior high school programs.

SGHN092 兵庫県立兵庫高等学校

日本の難民認定制度 一難民条約批准国の海外事例との比較による妥当性の検証

難民問題に対応し、各国は難民条約の条文解釈やUNHCRの意見などに基づき難民認定制度を構築し、運用を行っている。しかし、日本の難民認定率・認定数が他国に比べ極端に低く妥当性を疑うものであるから、G7諸国との難民認定制度の比較研究を、難民認定機関、審査基準、審査過程の三点に絞り行った。結果として、日本の特異な制度が低い認定率・認定数に起因しており、国際的な妥当性が無いことが概略的に示された。

Hyogo Prefectural Hyogo High School

Japanese Refugee Recognition System: A Comparative Study of Validity with Overseas Cases in Countries that Have Ratified the Refugee Convention

The international situation around Ukraine and Gaza has caused a surge in refugees. Many countries, including Japan, have established refugee acceptance systems based on the Refugee Convention and UNHCR guidance. However, Japanese low refugee recognition rates compared to other nations raise doubts about its compliance with international standards. Therefore, I did a comparative study with G7 countries, which examined three aspects - refugee recognition institutions, recognition criteria, and evaluation processes – revealed that Japanese unique system is responsible for its distinct recognition rate and non-alignment with international standards.