

大阪教育大学WWL（ワールド・ワイド・ラーニング） コンソーシアム構築支援事業

～地域ALネットワーク・関西ブロックの取組～



国立大学法人大阪教育大学
理事・副学長 藤井 睦子



国立大学法人
大阪教育大学

地域ALネットワーク・関西ブロックの構成

●ALN拠点校（10校）

- ・大阪教育大学附属高等学校平野校舎
- ・立命館宇治高等学校
- ・大阪府立北野高等学校
- ・神戸市立葺合高等学校
- ・関西学院高等部
- ・京都府立鳥羽高等学校
- ・同志社国際高等学校
- ・京都先端科学大学附属高等学校
- ・奈良県立国際高等学校
- ・滋賀県立彦根東高等学校

●上記の拠点校に係るALN 共同実施校・連携校（111校）

●イノベティブなグローバル人材を 育成する高校（22校）

<大阪府>

- ・大阪府立池田高等学校
- ・大阪府立八尾高等学校
- ・大阪府立寝屋川高等学校
- ・大阪府立和泉高等学校
- ・大阪府立桜和高等学校
- ・大阪府立夕陽丘高等学校
- ・大阪府立箕面高等学校
- ・大阪府立今宮高等学校
- ・大阪府立富田林高等学校
- ・大阪府立高槻北高等学校
- ・大阪府立鳳高等学校

<滋賀県>

- ・滋賀県立東大津高等学校

- ・大阪府立泉陽高等学校
- ・大阪府立市岡高等学校
- ・追手門学院大手前高等学校
- ・清風高等学校
- ・近畿大学附属高等学校
- ・大阪府立東高等学校

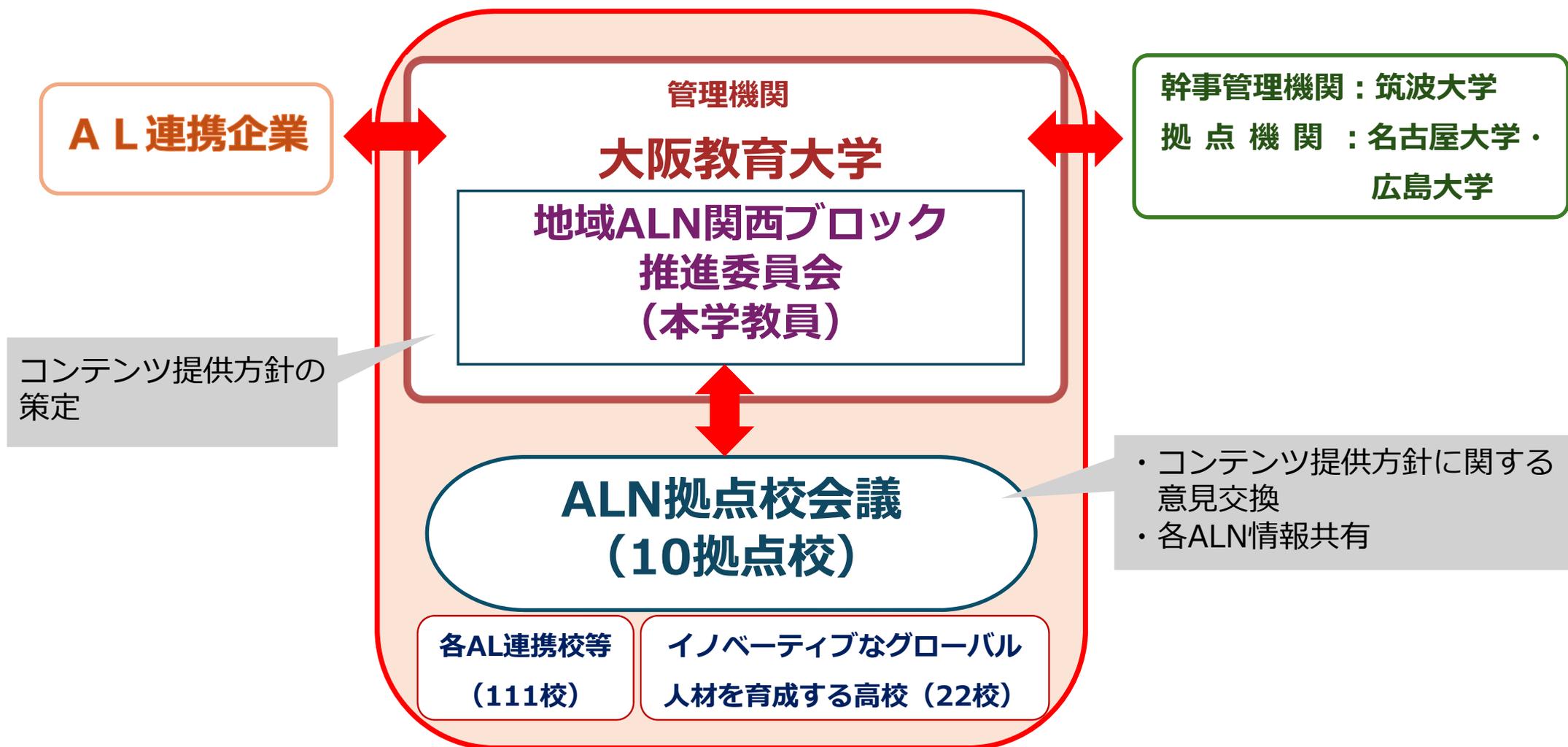
<兵庫県>

- ・兵庫県立三田祥雲館高等学校
- ・兵庫県立御影高等学校

<和歌山県>

- ・近畿大学附属和歌山高等学校
- ・近畿大学附属新宮高等学校

地域ALネットワーク・関西ブロックの運営体制



大阪教育大学地域ALネットワーク構築事業

具体的な取組

(1) 関西地域WWL専用Webページ(令和5年開設)による情報発信

- ・ 生徒向けミニフォーラムや教員向けフォーラムの情報発信
- ・ 各拠点校の取組紹介

(2) 生徒を対象とする高度な学びの提供

- ・ 大学教員による探究ミニ講座
- ・ 海外連携校を交えたオンライン交流会 など

(3) 教員を対象とする学びの提供

- ・ オープンエデュケーションシステムへのコンテンツの提供
- ・ 課題研究研修会の開催

(1) 関西地域WWL専用Webページによる情報発信

WWL専用webページ : <https://wwl-alkansai.osaka-kyoiku.ac.jp/>



ごあいさつ 本事業について お知らせ 報告 加盟校一覧 会員専用

大阪教育大学WWLコンソーシアム構築支援事業

世界で活躍できる
イノベーティブな
グローバル人材を
育成する

関西発

大阪府

- 大阪教育大学附属高等学校平野校舎 ● 大阪府立北野高等学校
- 大阪府立池田高等学校 ● 大阪府立富田中学校・高等学校
- 大阪府立八尾高等学校 ● 大阪府立高槻北高等学校
- 大阪府立寝屋川高等学校 ● 大阪府立鳳高等学校
- 大阪府立和泉高等学校 ● 大阪府立泉陽高等学校
- 大阪府立桜和高等学校 ● 大阪府立市岡高等学校
- 大阪府立夕陽丘高等学校 ● 追手門学院大手前中学校・高等学校
- 大阪府立箕面高等学校 ● 清風中学校・高等学校
- 大阪府立今宮高等学校 ● 近畿大学附属高等学校
- 大阪府立東高等学校

京都府

- 立命館宇治高等学校 ● 京都府立鳥羽高等学校
- 同志社国際高等学校 ● 京都先端科学大学附属中学校・高等学校

兵庫県

- 関西学院高等部 ● 兵庫県立三田祥雲館高等学校
- 兵庫県立御影高等学校

奈良県

- 奈良県立国際高等学校

滋賀県

- 滋賀県立彦根東高等学校 ● 滋賀県立東大津高等学校

和歌山県

- 近畿大学附属和歌山高等学校 ● 近畿大学附属新宮高等学校

- コンソーシアム拠点校
- イノベーティブなグローバル人材を育成する高等学校

生徒向けミニフォーラム・
教員向けフォーラム等の情報

各AL拠点校の成果情報
(拠点校名をクリック)

(2) 生徒を対象とする高度な学びの提供

〈大学教員による探究ミニ講座〉…探究活動の充実を目的に2回実施

第2回ミニフォーラム

探究活動を深化させる 大学教員による助言講座

日時 2024年3月9日(土) 9:30-11:30

場所 大阪教育大学附属高等学校平野校舎
大阪市平野区流町2-1-24

対象 探究活動に取り組む高校生
グループ・個人どちらでも参加可能

募集 8組(発表者)

参加費 無料

<講座の内容>

- ・現在取り組んでいる探究活動の発表を行うとともに、他校の生徒の発表を聞き、互いに学び合うことを目指します。
- ・大学教員からの助言を受けて、今後の探究活動をより深化させることを目指します。

<実施方法>

- 1組あたり20分ずつで行います。
- ・パワーポイントによる発表…6~10分(学校での発表で使用したもので可)
- ・質疑応答および大学教員の助言…10分

主催：  国立大学法人
大阪教育大学 

【問い合わせ先】
大阪教育大学附属学校課
fuzoku@cc.osaka-kyoiku.ac.jp

- 実施時期 令和5年12月、令和6年3月
- 発表・参加校
発表：4校6組 発表者：14名
参加校：平野校舎・池田校舎・奈良女子大学附属中等教育学校
神戸龍谷高校・桃山学院高校 74名
- 第2回の発表テーマ
 - ・奈良県における僻地医療
 - ・こどものための防災
 - ・ユダヤ人が神戸に残したメッセージとは
 - ・体育嫌いをなくし、子供たちの社会性を育み、健康の増進を図る
 - ・目が見えない人の為の数学
 - ・子ども食堂における意識の改善と高校生の社会参画



発表後に
大学教員との交流時間を設定

(2) 生徒を対象とする高度な学びの提供

〈海外連携校（高雄師範大学附属高級中学）を交えたオンライン交流会〉

…WWL海外連携校の「各自が考える社会課題に関する発表」を通じて意見交換を実施
これまでは本学ALネットワーク内で実施してきたが、対象を関西ブロックに拡大

●実施時期 令和5年9月

●実施内容

- ・webexアプリを活用し事前課題等の連絡
- ・自己紹介や研究テーマに関するスライドの作成
- ・グループにわかれて作成したスライドの発表・意見交換

●参加校・人数

- ・平野校舎・池田校舎・大阪府立住吉高校
 - ・大阪府立寝屋川高校・京都府立鳥羽高校
 - ・京都先端科学大学附属高校・奈良県立国際高校
- 50名



(3) 教員を対象とする学びの提供

<オープンエディケーションプラットフォームへのコンテンツの提供>

教員生涯学習プラットフォーム：OZONE-EDU

…多忙な教員が隙間時間に学べるオンライン学習システム

webページURL：<https://o3edu.osaka-kyoiku.ac.jp/>

教員生涯学習プラットフォーム

ozone EDU

Open
Online EDUCATION Opportunity

自ら学び続けるすべての人々へ

教員生涯学習プラットフォーム OZONE-EDU “オゾン” は
良質なオンライン研修を提供し、教員の自律的な学びを支援します。

大阪教育大学
OSAKA KYOIKU UNIVERSITY

愛知教育大学
AICHI UNIVERSITY OF EDUCATION

2分～15分で一つの学習が
完結するマイクロラーニング



隙間時間での学習が可能



振り返り課題で内容確認

平野校舎
「高等学校における総合的な探究の
時間の指導」のコンテンツを作成

ozone EDU コンテンツ

カテゴリ	コンテンツ
授業づくり	Society5.0時代の学校情報化
	主体的・対話的で深い学び
	Let's Try! 消費者教育
教科等指導力	発想が広がる図工・美術の題材I-II
	教科の指導法(社会)
	中学校・高等学校数学教員のための数学
	音楽科における教材研究と授業デザイン
子ども・人理解	子ども理解の教育心理学
	特別支援教育の現状
	養護教諭 一力量形成のための理論と実践-



高等学校における総合的な探究の時間の指導

(3) 教員を対象とする学びの提供

<課題研究研修会>

…教科における探究学習の指導についての研修会を実施
グローバル探究等のカリキュラム開発とあわせて研究を開始

●実施時期 令和5年11月

●実施内容

- ・数学・理科における探究学習の授業公開
- ・教科における探究学習の考え方と実践についての研究協議

●参加校・人数

- ・平野校舎・池田校舎・奈良女子大学附属中等教育学校・大阪府立夕陽丘高校
- ・近大附属高校・清風高校・関西学院高等部 等 55名

(その他) 関西ブロック拠点校からの情報提供

- ・奈良県立国際高校 … WWL成果報告会
- ・京都先端科学大学附属高校 … 公開研究授業大会

<今後の新たな取組予定>

1. 未来教育共創館で実施する
「未来教育セミナー」との連携
2. 大学院生の企画による
ミニフォーラムの実施
3. AL連携機関（JICA関西）の視察
4. 高校生国際会議※に
ALN校以外の生徒へも参加可能に

※<参考> 令和5年度高校生国際会議

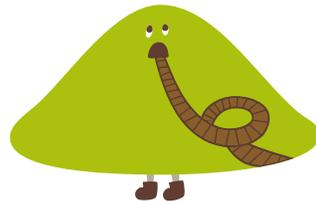
- ・ 令和5年1月開催
- ・ 午前4ワークショップ、午後4分科会
- ・ 参加生徒数 約600名



令和6年度の事業計画

実施日	対象	講師	テーマ・内容 等
5月～	教員	本学 附属高等学校平野校舎	「高等学校における総合的な探究の時間の指導」
5/18(土)	教員	本学 包括連携団体	「情報I」の力を総合的な探究で活用するには？ ～受験や社会につなげるために～
6/22(土)	生徒・教員	本学 大学教員	探究学習を促す授業実践 ①探究の意義②探究学習の進め方
7/20(土)			探究学習を促す授業実践 ③問いづくりの深め方④情報収集と分析
8/3(土)			探究学習を促す授業実践 ⑤探究評価の理論⑥探究評価の実践
8/20(火)	生徒	JICA関西職員	・視察 ・職員による海外勤務に係る講義
8/24(土)	生徒	本学 大学教員	「教育を考える」課題研究に係る ディスカッションを複数テーマを設定し実施
10月下旬	生徒	本学 大学教員	探究活動助言講座
11月上旬	教員	本学 附属高等学校平野校舎	課題研究研修会
12/14(土)	生徒	本学教員研修留学生・ 海外連携校等	各国での社会課題に関する情報交換やSDGsに 係るディスカッション
3月中旬	生徒	本学教員研修留学生・ 海外連携校等	各国での社会課題に関する情報交換やSDGsに 係るディスカッション

ご清聴ありがとうございました。



大阪教育大学WWLコンソーシアム構築支援
<https://wwl-alkansai.osaka-kyoiku.ac.jp/>

教員生涯学習プラットフォーム：OZONE-EDU
<https://o3edu.osaka-kyoiku.ac.jp/>

国立大学法人大阪教育大学
<https://osaka-kyoiku.ac.jp/>

学術部附属学校課教育研究係
E-mail : fuzoku@cc.osaka-kyoiku.ac.jp