

B5 東京学芸大学附属国際中等教育学校

物語の内的真実に気付くことのできる 読書の方法とは

河合 (2019) によると、物語には内的真実を伝える目的がある。内的真実とは、物語に含まれる実生活と本質的に共通した部分のことである。しかし、多くの読者は実生活と物語に共通した部分があることに気付いていない。内的真実に気付くためには、まず物語理解が必要と考え、犬塚 (2020) が述べる方略を参考にし、物語を読んだ気づきを他者と共有する読書法を考案した。この方法により、読者が内的真実に気付きやすくなることが期待される。

Tokyo Gakuhei University International Secondary School

Proposing a reading method that makes readers realize the inner reality of the story

A story's role is to tell the inner reality (Kawai, 2019). Inner reality is part of a story that is essentially common to real life. However, many readers cannot realize that the story and their real life are related. To realize the inner reality of the story, understanding the content of the story is crucial. Therefore, using the learning strategy Inuzuka (2020) mentioned, I proposed a reading method that urges the readers to share what they realized by reading the story. By this method, it is expected that the readers can easily realize the inner reality of the story.

B6 昭和女子大学附属昭和高等学校

未来へ繋ぐジェンダー教育 ～女子校編～

私たちは、最適なジェンダー教育について研究しています。私たちが通う学校ではジェンダーについて学ぶ機会が非常に少ないため、指導案を作成して提出することを目標に研究を進めてきました。校内アンケートやインタビューを通して、女子校である昭和女子の生徒がジェンダー問題の中で何に興味を持っていて、どんなことを学びたいのかを調査し、若者が持つ現在、そして将来の不安を減らせるような指導案を目指します。

Showa Women's University Senior High School

Gender Education for the Future ～Voices from a Girls' School～

We are researching "the best way of gender education". We have been conducting research with the goal of creating and submitting a teaching plan because our school has very few opportunities to learn about gender. Through in-school questionnaires and interviews, we investigated what students at our school, an all-girls school, are interested in and what they want to learn about gender issues. We hope thereby reducing the current and future concerns of young people.

B7 高知県立高知国際高等学校

「豊かな海」を守るために ～高知とケアンズの研修を通して～

「豊かな海」を守るためには海洋生物の存在が必要である。そこで、海洋生物が直面している問題をリサーチする。長期休業中に地元の水族館で実習をさせてもらい、オーストラリアに短期留学した際はウミガメの保護施設で調査を行った。ここでは、日本と海外の取り組みの違いを知ることができた。私たちと身近な海であるからこそ、「豊かな海」を守るために、どのようなアプローチの仕方があるのかを知っておくことは重要である。

Kochi Kokusai Senior High School

How to maintain a "healthy ocean" through my experience in Kochi and Cairns.

The existence of marine life is necessary to preserve a "healthy ocean". Therefore, we need to research problems facing marine organisms. During the spring break, I had an opportunity to do an internship at a local aquarium. And during the following summer vacation, I went to Australia to study for a short time and had another chance to research at a sea turtle shelter. Through these experiences, I was able to learn the differences between Japanese and overseas aquariums. It is important to know how to approach environmental problems in order to maintain a healthy ocean.

B8 愛媛県立西条高等学校

MgFe₂O₄を基本とした置換型フェライト微粒子の 開発と交流磁場発熱特性

現在のがん治療法は患者の身体に大きな負担を強いる。この課題を解決する治療法である交流磁場灼熱法が提案されている。この治療法には、交流磁場中で優れた発熱能力を持つ磁性ナノ粒子の開発が必要であり、磁性ナノ粒子の中でもマグネシウムフェライトが優れた発熱能力を持つことが判明している。本研究では、イオン半径の異なる金属イオンを一部置換させたマグネシウムフェライトを合成することにより、さらに発熱能力を向上させた。

Saijo High School

Heat Generation Ability for Fine Mg-type Substitution Ferrite Particle in the AC Magnetic Field.

Current cancer treatment methods place a heavy burden on the patient's body. The alternating magnetic field ablation method has been proposed as a treatment method to solve this problem. This treatment method requires the development of magnetic nanoparticles with excellent heat-generating ability in an alternating magnetic field, and among magnetic nanoparticles, magnesium ferrite has been found to have excellent heat-generating ability. In this study, magnesium ferrites with partially substituted metal ions with different ionic radii were synthesized to improve the heat-generating ability.