

C9 茨城県立勝田中等教育学校**ヒトを繋ぐコミュニティを ～外国人と防災運動会～**

移住先で大地震。未知の言語で書かれた情報は全く分からない。そんな状況であなたはどのようにする？ 私たちの目標は、地域の全員で共生コミュニティを作ること。その第一歩として、災害時の外国人サポートに着目した。災害について共に楽しく学び、団結したコミュニティを形成するために、茨城大学の留学生や地域に住む外国人と共に防災運動会を行った。この運動会が災害対策、そして人と人を繋ぐコミュニティのきっかけとなるだろう。

Katsuta Secondary School**Community to Connect Everyone
～Emergency Drill Games with Foreigners～**

An earthquake happens in a foreign country. You can't understand any information in an unknown language. What would you do in such a situation? Our goal is to create a harmonious community with everyone. As a first step, we focused on supporting foreigners in case of disasters. To enjoy learning about disasters together and make a united community, we held emergency drill games with international students from Ibaraki University and foreigners living here. This event will be a chance for disaster preparation and for the community to connect with others.

C10 順天高校**農業人口回復に向けた新しいアプローチ
～ペランダの里親子プロジェクト～**

日本は世界と比べ食料自給率が低く輸入に頼っている現状がある。所得の低さなど、農業を取り巻く多くの要因が考えられるが特に深刻な問題のひとつとして農家の高齢化が挙げられる。この課題を解決するために、都会に住む人々や若者など普段農業に触れない人々の農業に対する関心の低さに注目して、この意識を改善し就農してみようという気持ちやそのきっかけをつくれるような働きかけを日々探究している。

Junten High School**The New Action to Grow the Population of Farmers
-Valcony Foster Project**

Currently, Japan is depending too much on other countries for food imports because of its low rate of food self-sufficiency. There are many factors in this problem, and one of them is the population of aging farmers. In order to solve this issue, I have put my focus on those living in cities, young people and those who have distanced themselves from farming. I'm working on research to provide opportunities that might encourage them to consider engaging in farming.

C11 新潟県立国際情報高等学校**カビの増殖を身近な植物で抑制しよう**

私たちはカビを無くしたいと思い、植物を使ってカビの増殖を抑制する実験を行っています。わさびの臭いや辛味成分がカビの増殖を抑制するという研究など様々な研究を調べ、同じように虫を寄せ付けない成分を持つ植物はカビの増殖を抑制できるという仮説を立てました。まず寒天培地にカビを増殖して、そのカビをわさび、にんにく、生姜、大根、紫蘇、唐辛子、玉ねぎ、茶、ミントを使うことで抑制できるのか調べました。

**Niigata Prefectural Kokusai Joho
High School****Let's stop the increase of mold with familiar plants**

Our goal is to get rid of mold, so we are researching to stop the increase of mold using plants. For example, while looking for researches, we found that the smell and spiciness of wasabi can stop the increase of mold. Therefore we predicted that plants with insect-repelling ingredients like wasabi can also stop the increase of mold. To test this, we grew mold on agar plates and then used wasabi, garlic, ginger, Japanese radish, perilla, chili peppers, onions, tea, and mint as the main ingredients to stop the growth of mold.

C12 鳥取県立鳥取西高等学校**娯楽要素を取り入れた学習の理解度に関する研究**

どのような娯楽要素が教育の理解度を深めるのに役立つかをテーマに研究を行い娯楽要素が教育の理解度を深めるメカニズムを探求する。娯楽要素が生む心理的効果について仮説を立て、小・中学生に異なる娯楽要素を導入した学習を実践してもらい、娯楽要素に対する意見や学習への影響についてインタビューを実施する。その後、インタビュー結果から娯楽が教育に与えていると考えられる効果について先生方から意見をいただき考察する。

Tottori Prefectural Tottori Nishi High School**Research on the Effects of Introducing
Entertainment in Class on Students'
Understanding**

Our research question is what kind of entertainment helps to deepen understanding in education, and we explore how it deepens understanding. In this research, the hypothesis is about the psychological effect of entertainment. We will conduct and control experiments by introducing various types of entertainment to elementary and junior high school students. After that, we will ask the teachers to give us their opinions about the effects of entertainment on education from the results of our research.