## 埼玉県立浦和第一女子高等学校

#### 国際協力を通じた文化遺産保護活動について

私達は、文化遺産保護に関する現状や課題を調査し、国際協力を通じて私達にできることを考えた。調査の結果、既に日本の技術を用いた様々な保護活動が行われていることが分かった。一方で、アンケートの結果から、それらの取り組みに対する認知度の低さも目立った。このことから、現状を広く発信することが問題解決の第一歩であると考え、SNSやリーフレットを用いて多言語による情報発信を行った。

### **Urawa Girls' Upper Secondary School**

# Conservation of World Cultural Heritage through International Cooperation

We researched the current situation and problems of cultural heritage conservation activities and considered what we could do through international cooperation. As a result of the research, we found that people have already carried out various activities using Japanese technology. Meanwhile, it became clear that public awareness of these activities was low. So we thought that the first thing to do was to spread information about how to solve the current problems. We produced leaflets in Japanese and English and also used social media to promote understanding of heritage conservation activities.

# D14 愛知県立津島高等学校

### Wasshoi! マイ・ウールタウン

津島の地場産業である尾州生地は世界3大生地の一つです。本校の制服も尾州生地を使っており、本校はその端切れを有効活用してペンケースを制作・販売しています。制服メーカー、地元の毛織工業協同組合、制作担当の障害者施設などと私たちの間にできる「つながり」を大切にしています。本年度は新規にトートバッグの制作も予定しています。尾州織物を使ったペンケースをきっかけに、私たちが津島市の魅力を全世界に発信していきます。

# **Aichi Prefectural Tsushima High School**

### Wasshoi! My Wool Town

Bishu textiles, Tsushima's local industry, is one of the world's famous textiles. Our school uniform is made of it. Moreover, we have been producing pencil cases using leftover fabric from our school uniform since last year. We cherish the "connection" we have made between people with disabilities, who are cooperating to make the pencil cases, the school uniform factory, the local woolen fabrics industrial association, and ourselves. This year, we are planning to make a tote bag. With these products, we are going to share the attraction of Bishu textile with people around the world.

# D15 愛媛県立宇和島南中等教育学校

## ゆるくつながる~私たちが気付いた 持続可能な地域社会のキーワード~

私たちは地域を活性化させる活動に積極的に取り組んできました。そこから導き出した持続可能な地域社会を築くためのキーワード、それは、「ゆるくつながる」。私たちは、観光客、住民を問わず、様々な人々が気楽に参加できる取組を探究し、持続可能な地域社会の在り方を考えます。

### Uwajima Minami Secondary Education School

# Cozy Life with Gentle Bonds:Keywords that We Have Discovered for a Sustainable Community

We have been working on revitalizing the local area. As a result, we have identified "gentle bonds" as keywords for building a sustainable local community. We are actively exploring exciting projects that will enable various people, including tourists and residents, to make gentle connections with one another while considering what a sustainable, cozy community should look like.

#### 掲示 Display

# 岡山県立岡山一宮高等学校

### シャープペンシルの芯の折れやすさについての考察

シャープペンシルの芯は折れやすく、多くの人が不便に感じている。本研究では芯の太さや濃さを比較し、折れにくい条件を調べる。仮説として、太く濃い芯が折れにくいと考えた。実験では、ラボジャッキで電子天秤上に設置したシャープペンシルに力をかけ、芯が折れた瞬間の力を測定した。結果、0.5mmの芯が0.3mmより折れにくいと分かったが、濃さの観点から見ると結果にばらつきがあったため、実験回数を増やし、正確なデータを取る予定である。

## **Okayama Ichinomiya High School**

# considerations of the fragility of mechanical pencil leads

Mechanical pencil lead breaks frequently, and it makes people dissatisfied. In this research, we compared the diameter and graphite concentration of the types of leads to identify conditions that reduce breakage. We hypothesized that larger diameter and graphite rich leads are less likely to break. Using a lab jack, we applied pressure to a mechanical pencil set on an electronic balance to measure the maximum load at breakage. Our results showed that 0.5 mm leads are less likely to break than 0.3 mm leads. Due to variations in graphite concentrations in the lead, we plan to increase the number of trials for more accurate results.