

## D5 埼玉県立不動岡高等学校

外国人が加須市のルールを理解できるよう、  
どう言語の壁を越え、意思疎通を図るか。

埼玉県加須市は市民の50人に1人が外国人である。その中で問題視されているのが、外国人の中にはゴミ捨てルールを守らない人もある点である。例えば、分別方法や指定日を守らないゴミ捨てが散見される。私たちは実際にゴミ捨て場に行き、原因を考えたところ、外国人との近所付き合いや外国語表記での説明が少ないこと、また、多言語によるゴミ捨てマップが少ないことなどが挙げられた。そこで私たちにできる解決策を考えた。

## Saitama Fudooka High School

How can we get over language barriers and  
communicate with foreign people to get them to  
understand Kazo rules?

In Kazo City, Saitama, 1 in 50 citizens are foreign people. Currently, we have some problems here. One of them is that some people from abroad are not following proper garbage disposal rules. For example, they don't follow the rules of classification and scheduled collection dates. We went to see the garbage collection sites and found some causes. They are mainly the lack of communication with foreign people and few explanations written in multiple languages. Also, there are few chances to see garbage collection site maps. With these problems in our community, we have come up with some solutions.

## D6 岡山学芸館高等学校

早期英語教育がその後の英語運用能力と  
将来のキャリアビジョンに与える影響

幼児期からの英語教育が、その後の英語運用能力や将来のキャリアビジョンに与える影響を明らかにするために、本校高校生を対象にアンケート調査を行った。英語を習い始めた時期の違いが、英語の好き嫌い、英語4技能の得意不得意、模擬試験の結果や検定の取得状況に影響を与えるのか、さらには、将来の海外における勤務や、外国人と協働する仕事への興味関心に与える影響について考察し、その結果を報告する。

## Okayama Gakugeikan High School

The impact of early childhood English education  
on subsequent English proficiency and future  
career visions

To investigate the impact of early childhood English education on subsequent English proficiency and career visions, I conducted a questionnaire survey of high school students. I examined whether the age at which they began learning English influenced their preferences for the language, their strengths and weaknesses in the four skills (listening, speaking, reading, and writing), their academic performance, and their attainment of English certifications. Furthermore, I explored the potential impact on their interest in working overseas and collaborating with foreigners in the future.

## D7 仙台城南高等学校

ヤングケアラーを支える第一歩

私たちは、ヤングケアラーの早期発見とその問題の認知度向上を目的としてNPO団体と協力し「ヤングケアラー診断サイト」を作成しました。このサイトを活用して児童館や地域の小中学校で行ったヤングケアラーに関する授業の様子を紹介します。また、授業の実施を通じて得たフィードバックをもとに診断サイトを改良し、より多くの子どもたちが自身の状況を正確に把握し適切な支援を受けられるようになった点についても報告します。

## Sendai Johnan High School

The First Step in Supporting Young Carers

In collaboration with a non-profit organization, we have developed the Junior Caregiver Diagnostic Website with the aim of facilitating the early identification of young carers and raising awareness of the challenges they face. This presentation will detail the application of the website in educational programs of young carers, conducted at children's centers as well as local elementary and junior high schools. Furthermore, we will present findings on how feedback obtained through these classes informed the enhancement of the diagnostic website, thereby enabling a greater number of children to better recognize their circumstance and access appropriate support.

## D8 星城高等学校

豊明すごろく ～笑顔あふれる交流へ～

私たちが通う星城高校がある豊明市では、外国人市民の方と日本人市民の方が交流する機会が少ないことが問題視されています。そこで我々は、皆が分かり合えるような笑顔あふれる交流の場を作ること目標に「豊明すごろく」を作成しました。実際に市民の人に体験していただき、ご意見をもとに改良を重ね、世代や国籍の壁を超えて多くの人と一緒に楽しめるよう工夫しました。

## Seijoh High School

Toyoake Board Game  
～Creating Interactions Full of Smiles～

In Toyoake City, home to Seijoh High School, there has been a growing concern about the lack of chances for foreign residents to connect with the local Japanese community. To tackle this issue, we created the "Toyoake Board Game" to establish a lively environment for interactions, where smiles bloom. We encouraged local residents to try out the game, collected their thoughts, and kept improving it, making sure that people from all ages and backgrounds could enjoy the fun together.