

E5 静岡県立三島北高等学校

サブセブゲームを用いたゴミ分別・削減意識喚起

日本だけでなく、研修旅行で訪問したベトナムでも、ゴミ問題は喫緊の課題である。ゴミについて学べば、ゴミの削減意識が向上すると仮定し、イベント型のゲームを作り、学年集会で280人の生徒がゲームを体験する機会を作った。フィードバックを分析し、よりルールがわかりやすいカルタやすごろくをベースとしたゲームを再提案し改善している。意見交換を促しながらゴミ問題に対する疑問や興味を喚起できることを目指している。

Shizuoka Prefectural Mishimakita Senior High School

The Sáp Xếp Game: Raising Awareness for Waste Sorting and Reduction

Waste management is an urgent issue in both Japan and Vietnam, which we learned on a study trip. We hypothesized that learning about waste would raise awareness of waste reduction. Using this assumption, we developed an event-based game which 280 students participated during a school assembly. We analyzed their feedback and we proposed a redesign to create a more accessible format based on traditional Japanese card games (Karuta) and board games (Sugoroku). We aim to stimulate general interest and raise questions through interactive discussions in the games.

E6 プール学院高等学校

幸せを呼ぶカップケーキプロジェクト

現在、発展途上国では、教育を受けられず、危険な環境で働いている子供たちが多くいます。その原因の一つとして、不平等な貿易があります。その問題を解決するために、私たちは労働環境と教育率を改善するフェアトレード商品を使用しました。私たちは、フェアトレード商品であるチョコレートを使ったカップケーキを自分たちで作り、それを校内で販売して、その利益をハンガーゼロという団体に寄付をするという活動を行っています。寄付をすることによって、「スクール・イン・ア・ボックス」と呼ばれる教育キットを提供することを目指しています。そして、将来を担う若い人たちに飢餓や貧困の現状について目を向けてほしいです。

Poole Gakuin High School

Chocolates for Change

There are many children in developing countries who do not receive education and work in dangerous environments. One of the causes is unequal trade. To solve that problem, we used fair trade products that improve the working environment and rate of education. We make our own cupcakes using fair trade chocolate, sell them in our school, and donate the profits to an organization called Hunger Zero. We aim to provide educational kits called School in a Box by donating. We would like young people who are responsible for our future to pay attention to the current situation of unfair trade.

E7 富山県立高岡高等学校

記憶力のパフォーマンスを上げるために音楽ができること

今日私たちの周りでは勉強やスポーツでのパフォーマンスを向上させるために音楽を活用している人をよく見かける。音楽が集中力や記憶力を高めたり、リラックス効果等があることはよく言われるが、一方で音楽がパフォーマンス向上の妨げになるという意見もある。この研究では、音楽の8大要素の中で先行研究ではあまり取り上げられてない「テクスチャ」に注目し、「記憶」との関連性を調査研究していく。

Takaoka High School

Music can improve Memory

Today, the people around us utilize music to improve their performances in many aspects of their life such as in sports to focus on their skills or even in studies to improve their memory and focus. It is often said that music improves concentration and memory or has a relaxing effect on the body/brain. On the other hand, some people argue that music can hinder performance improvement. In this study, we will focus on "texture" which is one of the eight major elements of music and has not been discussed much in previous studies and investigate its relationship to memory.

E8 山形県立東桜学館中学校・高等学校

街の災害危険度を地名から判断する

私達は、これまでの探究活動で地名と災害危険性の関係について検証し、実際に地名と災害危険性には関係性が少なからずあるということがわかった。そこで私達は更に探究を深めるために河北町と尾花沢市の2つの「押切」地区に注目して、河北町の方はハザードマップに載っているが、尾花沢市の方は載っていないという違いの理由を考えつつ、人々に地名という防災に関する新たな視点を提供し、防災意識の向上を目指している。

Touhokukan Junior & Senior High School

Determine a town's disaster risk level from its place name.

We are currently examining the correlation between disaster risk and place names and have identified several key areas of interest that we will be investigating further. Our research is focused on two "Oshikiri" regions in Kahoku Town and Obanazawa City. While Kahoku has sediment-related disaster risks shown by a hazard map created by the local government, the other region does not. We are therefore examining how this discrepancy affects residents' awareness of disaster prevention. Our primary objective is to provide a new perspective on disaster prevention through an analysis of place names and to enhance disaster awareness.