

E9 筑波大学附属聴覚特別支援学校

アメリカと日本のろうコミュニティの現状と環境

ろう教育やろう社会を肌で知るためにニューヨークに留学した。ろう者のキャンプに参加したりASLスクールに通ったりした結果、アメリカでは日本よりろう者に対する理解度が高く、アイデンティティも確立しやすいと実感した。ろう文化の歴史に偉大な功績を残した人々に敬意を払い、ろう文化の歴史をアピールしている。多様な文化が集まる環境なので、ろう者も相手に自分を理解してもらう為、自分の意見を言う行為を大切にしている。

Special Needs Education School for the Deaf, University of Tsukuba

Current Situation and Surroundings of American and Japanese Deaf Communities

I studied in New York, to learn about Deaf education and society. Through the experience of participating in a camp for the Deaf and studying at ASL school, I realized that people in the U.S. have a better understanding of Deaf people than those in Japan and it is easier for Deaf people to establish their Deaf identity. Americans honor those who have made great contributions to the history of Deaf people culture and convey the history of Deaf culture. An environment of diverse cultures leads Deaf people to express their opinions positively to make themselves understood by others.

E10 高槻高等学校・中学校

“BRIDGE” パラオと日本を繋ぐ架け橋 ～「話したい」を叶えるハンドブック～

本研究では、旅行や学校交流の場面でパラオ語と日本語の使用を促進するためのハンドブックを作成した。日本とパラオの高校でアンケートとインタビューを行い、パラオと日本の高校生が使いたいと思う便利なフレーズを調査した。このハンドブックは国際会議で使用され、その後、参加者のフィードバックをもとに改良された。

TAKATSUKI JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOL

“BRIDGE” in Palauan & Japanese ~Book for Relationship, Intercultural communication, Diplomat, Globalization, and Education~

This study develops a handbook that promotes the use of both Palauan and Japanese languages in travel and school exchange settings, focusing on speaking rather than learning the languages. Questionnaires and interviews were conducted in Japanese and Palauan high schools to investigate useful phrases Palauan and Japanese high school students would like to use. The handbook was used in an international conference and was later revised based on participant feedback.

E11 私立育英西高等学校

外国のパッケージと日本のパッケージから分かる 文化の違い

私たちは「各国固有の文化や習慣に基づいてパッケージを評価する傾向がある」ことが結果として提示されている論文を読んだ。

しかしこの研究の対象国が日本、インドネシア、中国となっていたため、この研究結果が他国でも活かせるのか気になった。私たちは研究対象国を研修旅行先であるマレーシアに設定し、同じアジアであるが違う文化をもつマレーシアでは同じような傾向が見られるのかを明らかにするため、現地調査を行った。

ikueinishi high school

Cultural differences that can be seen from foreign country and Japanese packages

We read a study that shows people judge packages based on the culture and customs of their country. But, the study was only about Japan, Indonesia, and China, so we got interested in if the same results would happen in other countries. We decided to choose Malaysia, where we are going on a school trip, for our research. We did a survey in Malaysia to see if the same trend appears there, even though Malaysia has a different culture from other Asian countries.

E12 大阪教育大学附属高等学校池田校舎

知的障がい者の刑事責任能力は どのように問えるか

近年、知的障がい者が関係した犯罪件数の増加が見られている。それに伴い問題視されているのが、知的障がい者の刑事責任能力の判断の妥当性である。被告人が犯罪を犯してしまった原因が知的障がいの症状の一部である場合、健常者と同じ基準の刑罰となるのは、果たして妥当なのだろうか。過去の判例を可能な限り洗い出し、知的障がい者にとって、より適切な判決がくだされるよう、具体的な解決策を検討した。

Ikeda Senior High School Attached to Osaka Kyoiku University

In criminal cases, If the perpetrator suffers from an intellectual disability, how can the court appropriately determine their criminal liability.

In recent years, the number of crimes involving intellectually disabled people has increased. As a result, the validity of judgments regarding the criminal responsibility of the intellectually disabled is ambiguous. If the perpetrator's crime is caused by the symptoms of their intellectual disability, is it really right to punish them the same as neuro-typical people? Based on a survey of past precedents, I reviewed solutions that would allow intellectually disabled people convicted of crimes to receive appropriate punishment.