

**F9 京都先端科学大学附属高等学校**

未来の日本の食卓を守れ！  
～稲作農業に新たなアクションを～

日本から米がなくなれば私たちの食生活はどうなるのだろうか。日本人の多くが米を日常的に食べているにもかかわらず、近年米の生産量と農家は大幅に減少している。このままでは日本の食文化が崩壊する可能性がある。農業への関心が薄れつつある日本社会において、食文化の伝統を守るためには、農業の現状を示し、人々が農業に関わる機会を増やすことが重要である。次世代に農業の魅力を伝え、持続可能な稲作の在り方を提案する。

**Kyoto University of Advanced Science Senior High School**

Preserving Japanese Dining Culture  
—Action For Rice Agriculture

What would happen to Japanese people's eating habits if rice disappeared from Japan? In recent years, many Japanese people ordinarily eat rice, but the amount of rice products and the number of rice farmers have significantly decreased. If these trends continue, Japanese food culture could collapse. In Japanese society, interest in agriculture is fading. It is necessary to highlight the current state of agriculture and increase opportunities for people to experience farming. This study will convey the appeal of agriculture to the next generation and present solutions for sustainable rice farming.

**F10 早稲田摂陵高等学校**

学食が繋ぐ学生たちの未来  
～食事提供の仕方にもみる『食育』への課題～

研究活動の一環でヴィーガン食を体験した私達は、不足していると思われた蛋白質において、工夫して植物性蛋白質で補う事で栄養バランスを整えている事に感銘を受けた。そこで私達が日頃食べている学食を見直してみると、栄養バランスが偏り、健康的な食事とは言えないのではないかという懸念が挙がった。学食は、学生に対する食育の役割を担っていると考えられる。学食における問題を、調査や体験を基に解決できる道を提案する。

**Waseda Setsuryo Senior High School**

The Importance of Food Education  
—the Roles of School Cafeterias to Awakening Students' Eating Habits

Do you have a balanced meal on a day to day basis? Having experienced vegan meals as a part of our activities, we became conscious about the meals at school cafeterias. We realized that the meals there are often more biased towards fats and carbohydrates. So we started to consider how to improve the food in school cafeterias. School cafeterias have an important role in food education for students. In our presentation, we would like to suggest how to deal with the current problem of unbalanced meals the school cafeterias have.

**F11 岡山県立岡山城東高等学校**

授業に集中できる環境づくり

現在、高校生の授業中の居眠りは一種の社会現象になっている。しかしながら、これは彼らの学習状況に深刻な影響を及ぼしてしまう。我々は、問題解決に向けて、その理由の一つである「授業環境」に着目した。例えば、受動的な授業形態、長時間の拘束などが解決すべき課題として挙げられる。教師の説明をただ聞き流し、授業の終了を待ち望んでいるだけでは、多くの高校生が眠くなってしまっても頷けるだろう。我々は、高校生の目線で日本の授業環境の改善を目指す。

**Okayama Prefectural Okayama Joto Senior High School**

Creating an Environment in Which Students Can Focus on Classes

Today, high school students falling asleep in class has become a kind of social phenomenon. However, this negatively impacts their education. To solve this problem, we focused on one of the reasons for this: the classroom environment. For example, passive teaching style and long hours of restraint are some of the issues that need to be solved. Under current conditions, it is not surprising that many high school students have trouble staying awake and concentrating in class. We aim to improve the classroom environment in Japan from the perspective of high school students.

**F12 中村学園女子高等学校**

私達が地球温暖化を止めるには  
～日本の今と昔を比較して気づいたこと～

現代では誰もが耳にする地球温暖化問題。私達は日頃から社会問題について学び、考えてきたが、現段階で私達自身が行なっている対策は少ない。エコバッグの持参は習慣化してきたが、他にも何かできることはないか。過去と現在の日本を比較することで日本の地球温暖化に一番影響を与えている問題や原因について考え、私達が今できる対策について調査し、考察した。

**Nakamura Gakuen Girl's Senior High School**

What can we, as students, do to stop global warming? What I learned from comparing Japan now and the past.

In this day and age, we have all heard about the issue of global warming. We have been learning about and thinking about social issues during our research time at school and on a daily basis, but there are few measures we are taking ourselves at this stage. We have made it a habit to bring our own eco-bags, but is there anything else we can do? By comparing Japan's past and present, we have researched the issues and causes that have the greatest impact on global warming in Japan, and what we can do now to address them.