

## OUTLINE Group A Session①～⑦ 〈1st half〉 AM10:25～

### A1

#### 北海学園札幌高等学校／Hokkai-Gakuen Sapporo High School

##### 学生のメンタルヘルスを高めるための教育

ルワンダと日本のメンタルヘルス教育について探究し、日本では多くの学生が悩みを抱えながらも、その気持ちを表現できていないということがわかりました。一方、ルワンダでは1994年の大虐殺を乗り越え、話し合いや運動で互いの感情を共有しています。そこで私たちは、悩みを気軽に吐き出せるカードゲームを作りました。ゲームを通じて感情を言葉にする習慣を育て、日本のメンタルヘルス教育の向上に貢献します。

##### Education to Enhance the Mental Health of Japanese Students

We researched mental health education in Rwanda and Japan and discovered that many students in Japan have worries but find it difficult to express their true feelings. In contrast, people in Rwanda have overcome the trauma of the 1994 genocide by openly sharing emotions through discussion and movement. Inspired by this, we created a card game that helps people talk about their worries in a relaxed and enjoyable way. We hope our game will encourage students to express their emotions more freely and support better mental health education in Japan.

### A2

#### 九里学園高等学校／Kunori Gakuen High School

##### 栗子山風力発電設置計画白紙撤回は合理的であるのかどうか

本探究では、栗子山風力発電設置計画の白紙撤回が合理的であったかを検討している。パリ協定に基づく脱炭素社会の実現や、米沢市のゼロカーボンシティ宣言などの動きを背景に、再生可能エネルギー導入の意義を踏まえつつ、風力発電計画に対する市民の賛否や環境・経済への影響を調査した。これまでの説明会で示された意見や、市民が抱く懸念、地域の再生可能エネルギー推進の状況などを分析し、計画の在り方を考察した。

##### Was the cancellation of the Kurikoyama Wind Power Project a reasonable decision?

This research examines whether the cancellation of the Kuriko Mountain Wind Power Project was a reasonable decision. Drawing on global decarbonization efforts such as the Paris Agreement and Yonezawa City's Zero Carbon City Declaration, it investigates public opinions, environmental and economic impacts, and issues raised at public meetings to explore the project's significance and challenges in promoting local renewable energy.

### A3

#### 埼玉県立浦和第一女子高等学校／Saitama Prefectural Urawa Girls' Upper Secondary School

##### 消えてしまいそうな言葉たちー ラオスの少数言語から考える人権問題

植民地時代、各国の列強が帝国拡大のために真っ先に支配したものは何だろうか。その一つは言語だ。言語は単にコミュニケーションツールとしての手段だけでなく、話者自身の権力の均衡にも働きかける点で、非常に大きな力を持つと言える。言語の潜在能力をマイノリティにおける人権の尊重の一助にできないかという考えのもと、言語から人権問題に迫る。消滅から逃れた言語の数だけ、守られる文化的アイデンティティがあると信じて。

##### Words on the Verge of Disappearing Minority Languages and Human Rights in Laos

We focus on Laos because the educational gap, a human rights issue, is widening between ethnic minorities and the majority population. By reading academic papers and interviewing university professors, we developed the idea of a "cyclical bilingual education," an effective system for language preservation. Colonial powers once forced their colonies to use only specific languages. Language is not just for communication; it shapes power and identity. Therefore, we thought that saving endangered languages also means saving the culture of the people who speak them. With this concept, we found it important to think about the previous system.

### A4

#### 大妻中野中学校・高等学校／Otsuma Nakano Junior & Senior High School

##### フェアトレードを”特別”から”当たり前”の 選択にしよう！

日本のフェアトレードの現状を他国と比較した結果、消費者の意識と購買行動の間に明確な関連性が見られた。日本では認知度や情報不足、価格の高さが障壁となり、関心はあっても行動につながりにくい。一方、欧米では倫理的責任や教育や制度の充実により、認知度と購買率が高い。日本でも教育やSNS発信を通じて、倫理的消費を広め、フェアトレードを特別ではなく「当たり前の選択」として定着させることを目指す。

##### Fair Trade? Let's Make It Trendy!

Our research found a clear connection between consumer awareness and fair trade purchasing behavior when comparing Japan with other countries. In Europe and the U.S., educational programs and accessible systems promote higher awareness and more frequent purchases. In Japan, however, low awareness, high prices, limited availability, and lack of information hinder consumer engagement. Interviews revealed that greater awareness, especially among Europeans, leads to broader and more ethical product choices. To promote fair trade in Japan, it is essential to make it "trendy" by raising awareness through education, social media, and a stronger sense of ethical responsibility.