

OUTLINE Group A Session①～⑦ 〈1st half〉 AM10:25～

A5

品川翔英中学校・高等学校／Shinagawa Shouei Junior High School & Senior High School

新たなパンデミックに向けたより良い解決策： 国際的なCOVID-19対応措置から得た教訓

COVID-19への対応は国によって良い面と悪い面がありました。ニュージーランドとアルゼンチンは厳格なロックダウンを実施しましたが、韓国はロックダウンを実施せず、世界で最も早く感染者数を減らしました。日本では、給付金の問題がありました。そのため、新たなパンデミックに備えるために、現金給付額を決定しておく必要があります。迅速な検査、強力な検疫、そして国民の支援が鍵となります。

A Better Solution for the Next Pandemic: Lessons from International COVID-19 Response Measures

Depending on the country, there were good and bad responses to COVID-19. New Zealand and Argentina did a strict lockdown however Korea didn't do lockdown and reduced infection fastest in the world.. In Japan, we had a problem about benefit. Therefore, to prepare for the new pandemic, it's necessary to decide benefits in advance. Quick testing, strong quarantine, and public support are key to controlling pandemics.

A6

学校法人清光学園高岡龍谷高等学校／Takaoka Ryukoku High School

The Future Won't Pay for You ? Start Investing Now!

まず、高校生を対象に投資への意識を調査します。多くの生徒はまだ投資をしていないと考えられるため、今が始める良い時期である理由を説明し、投資を促す根拠を示します。また、アニメやゲームなど身近なテーマに関連する投資例を紹介し、投資が自分たちの生活に近いものであることを伝えたいと考えています。

The Future Won't Pay for You ? Start Investing Now!

First, we will survey high school students to understand their awareness of investing. Since most students likely don't invest yet, we want to explain why now is a good time to start. We will give some evidence to encourage them. Also, by exploring investment opportunities related to familiar topics like anime or games, we hope to show that investing is closer to their lives than they may think.

A7

長野県野沢北高等学校／Nozawa Kita High School

日本とカンボジアの教育格差について

世界で充実した教育を受けられる国がある一方、なぜ教育格差が生じてしまうのか、世界の教育の現状に私たちは興味を持った。生活に直結するであろう保健体育の分野の調査を行い、カンボジアの学生は日本に比べて誤った知識を持った人が多いことがわかった。そこで正しい知識を示した動画を作成し、現地にそれを配備した。そして調査より、教育格差は経済格差によって生じてしまうことが多いということもわかった。

Bridging the Educational Gap Between Japan and Cambodia

We became interested in educational inequalities in the world. There such a gap between countries that can provide fulfilling educational opportunities and countries that don't. Why?

We conducted research in the fields of health and physical education as they relate to daily life and found that many Cambodian students hold mistaken ideas in stark contrast with Japanese students. We have determined to create and deliver a video with accurate information for local distribution. Through our research, we also found that educational inequality is often a result of economic inequality.