

OUTLINE Group C Session⑧～⑯ 〈2nd half〉 AM11:45～

C8

京都教育大学附属高等学校／Senior High School Attached to Kyoto University of Education

行動を起こし、変化を生み出す： 私たちの学校から世界へ

「Glocal Social Action」は8名の生徒によるプロジェクトチームで構成され、すべての人が尊重され、安全に暮らせる社会の実現を目指して活動している。あるチームは、日本を訪れる外国人観光客が直面する課題を調査し、インタビューを通じてその実態を学んでいる。別のプロジェクト「私たちの地域から始める生理の貧困をなくす行動」では、生理や性に関する知識不足という問題に取り組んでいる。これは、多くの人が質問しにくいという心理的なハードルに起因するものである。また、地域の子ども食堂を支援し、子どもたちが安心して暮らせるまちづくりにも貢献している。

Take Action and Make a Change: From Our School to Global Impact

Glocal Social Action is a set of project teams consisting of eight students, dedicated to creating a society where everyone is respected and safe through several projects. One team focuses on international tourists, researching the problems they face in Japan and conducting interviews to learn from their experiences. Another project, titled "Act to End Period Poverty from Our Community," addresses the lack of knowledge about menstruation and sexuality, often caused by the difficulty people feel in asking questions. We also work to support a local children's cafeteria (kodomo shokudo), helping to realize a town where children can live safely.

C9

プール学院高等学校／Poole Gakuin High School

卵の殻で始める～環境問題改善プロジェクト～

私たちのグループは、本来捨てられてしまう卵の殻をつかって、地球温暖化の原因となるCO2削減の取り組み活動を行っています。私たちが考える卵の殻を使った取り組みの要点は次の2点です。卵の殻を使った「カルシウム液肥」の作成。この「液肥」の販売とその利益の寄付。これから2つの取り組みをオープンスクールで始めます。

It Starts with Eggshells ~An Environmental Improvement Project~

We are working with eggshells to reduce CO2, a leading cause of global warming. We have two objectives. First, to make calcium liquid fertilizer with eggshells. Second, to sell this liquid fertilizer and donate the revenue. We participate in open school events to receive support and achieve our goal. We hope that our subject and working method can be applied widely.

C10

大阪教育大学附属高等学校池田校舎／Ikeda Senior High School Attached to Osaka Kyoiku University

ジェンダーバイアスが発生する要因の世代別比較と、現行教育の改善点の発見

昨今、ジェンダーバイアスは正のための教育はその時期や方法に十分な根拠が得られていないまま低年齢化している。私たちは世代別にジェンダーバイアスを引き起こす要因は変化しており、各世代に応じた教育が必要になると考へた。そこで、世代別で「親、教師など教育者からの影響」と「友達など同世代からの影響」のどちらがよりジェンダーバイアスを引き起こす要因になっているかの傾向を調査し、適切な教育時期、方法を考察した。

A Generational Analysis of the Causes of Gender Bias and Insights for Improving Current Education

In recent years, education to reduce gender bias has been introduced at increasingly younger ages, despite a lack of clear evidence regarding the most effective timing and methods. We believe that the factors contributing to gender bias vary across generations, and therefore, educational approaches should be adjusted accordingly. To explore this, we examined generational trends in the influence of two main sources: (1) educators such as parents and teachers, and (2) people the same age such as friends. By analyzing which source has a stronger impact on gender bias in each generation, we discuss more appropriate timings and methods for gender bias education.

C11

奈良県立国際高等学校／Nara Prefectural Kokusai High School

Re:Create ? ゴミがひらく学び

私たちの探究活動は、「ゴミの再利用によるものづくり」を通して、主に小中学生の思考力や創造性を育むとともに、環境への関心を高める教育の可能性を探るものである。ゴミを素材にした創作活動を行うことで、段階的な思考や試行錯誤を促し、学習意欲と環境意識の向上にどのように貢献できるかを明らかにすることを目的としている。

Re:Create ? Unlocking Creativity with Waste

Our research project explores the educational potential of "creative making using recycled waste materials." Through this activity, we aim to foster thinking skills and creativity among elementary and junior high school students while raising their awareness of environmental issues. By engaging in creative activities that use waste as materials, we seek to clarify how such experiences can promote step-by-step thinking, trial and error, and ultimately enhance students' motivation to learn and their environmental consciousness.