

## OUTLINE Group D Session①～⑦ 〈1st half〉 AM10:25～

### D1

盛岡白百合学園高等学校／Morioka Shirayuri Gakuen High School

#### 私達はKiwiから何を学ぶか？

生物保護先進国であるニュージーランドでは、在来種を守るため、外来種は原則駆除される。この探究では本学園内外の高校生に、駆除に対するアンケートを行い、多くの方から様々な意見や、自由記述での回答をいただいた。その結果、固有種の保護においては外来種の駆除が必要になる場合もあるが、駆除を行うためには、人々の間での目的意識の合致が求められると考えた。

#### What can we learn from kiwi?

In New Zealand, which is one of the most developed countries in terms of conservation, invasive species are generally killed in order to protect native species. Therefore, in my study I conducted a survey about extirpation among high school students belonging to my school or other school. I found there were various opinions and comments. With the goal of protecting native species, sometimes it is necessary to extirpate invasive species, but raising awareness of its purpose among people is important.

### D2

茨城県立鹿島高等学校／Ibaraki Prefectural Kashima High School

#### 異文化立食パーティー、お互いを理解するために

近年、日本にいる外国人と、日本人の間でのわだかまりが問題となっている。私たちはそれらが、文化の相互理解の不足からくるものだと考え、我々日本人と移住してくる外国人がお互いの文化を受け入れられるようにしたいと思った。そこで、私たちは「異文化立食パーティー」を提案する。地域に住む多様な国から来た人々がそれぞれの国の方法でお互いをもてなし、その過程でお互いの文化を学び、尊重するためにどうすればいいか学んでいきたい。

#### Intercultural Buffet Party, to make a connection between Japanese and foreigners

Discord between Japanese people and foreigners has become a problem recently. We believe that a lack of understanding of each other's cultures is the cause of this. We would like to help people understand each other better. That's why we propose an "Intercultural Buffet Party." The purpose of this event is for people from various countries living in each Japanese region to emulate their respective cultures and show hospitality to each other. It will also be an opportunity for participants to learn about and respect each other's cultures.

### D3

暁星国際高等学校 ヨハネ研究の森コース／Gyosei International School St. John Laboratory School

#### 免疫細胞の生い立ちを探る、輝く日本の未来、Society5.0の実現に向けて

日本が世界を牽引するiPS細胞再生医療は、免疫学との融合で的確な治療を可能にすると期待される。しかし、その基盤となる免疫細胞の起源は諸説あり未だ統一見解がない。このプロセスの解明は、新たな治療戦略の確立に不可欠であり、医学的・社会的な重要性が極めて高く、Society 5.0が目指す高度な個別化医療の実現にも繋がる重要課題だ。本研究では、既存論文の比較分析によりこの根源的な課題解明の貢献を目指す。

#### The search for the origin of immune cells for the future: a Society 5.0 vision for a bright Japan

Japan leads the world in regenerative medicine through the use of iPS cells, facilitating various international collaborations. Incorporating this with immunology will enable more precise treatments. However, the origin of immune cells, known as haematopoiesis, remains uncertain, with several theories proposed. Understanding this process is essential for developing innovative treatments that hold significant medical and societal value, especially within the framework of one of Society 5.0's main objectives: personalised medical care. This research aims to review existing studies and provide a comprehensive understanding of this issue. Working on this research will enable us to confront the VUCA world bravely.

### D4

東京学芸大学附属高等学校／Tokyo Gakugei University Senior High School

#### 外国人向けの効率的な日本語学習方法の探究とそれに基づいたレベル別学習アプリの作成

本研究では、開発者自身の経験を基に外国人学習者へのインタビュー調査を実施し、その結果を分析して日本語学習の課題を特定しました。調査の結果、スピーキング能力の向上が最も重要な課題であることが明らかになり、これを踏まえてスピーキングに特化した日本語学習アプリを開発しています。従来の学習方法では不足していた実践的な会話練習機能を重視し、外国人学習者のニーズに応じ調整された学習体験の提供を目指しています。

#### Exploring efficient Japanese learning methods for foreigners and creating level-specific learning applications based on research

This research involves developing a Japanese learning app for foreigners based on the developer's personal experience. Through comprehensive interviews with foreign learners, we analyzed their specific challenges in Japanese language acquisition. The research findings revealed that speaking proficiency is the most critical area requiring improvement. Based on these insights, we are developing a speaking-focused Japanese learning application that addresses the gaps in traditional learning methods. The app emphasizes practical conversation practice and provides customized learning experiences tailored to foreign learners' specific needs and challenges identified through our interview-based research methodology.