

## F1

## 仙台城南高等学校／Sendai Johnan High School

### インクルーシブ教育

現在、学校現場では障がいのある生徒や外国にルーツを持つ生徒が、十分に学びに参加できない場面もあります。そうした課題を解決するために、誰もが安心して意見を言い合い、互いの違いを理解できる学習環境を目指します。私たちは、教師や生徒へのインタビューを通して、課題を探り、実際の声を反映したICT教材を提案し、互いの違いを受け入れながら共に成長できる学級づくりや学校文化の形成へつなげていきます。

### Inclusive Education

Currently, in many schools, students with disabilities or those from foreign backgrounds sometimes face barriers that prevent them from fully participating in learning activities. To address these challenges, we aim to create an inclusive environment where everyone feels safe to express opinions, share ideas, and appreciate each other's differences. Through interviews with teachers and students, we will identify real issues in classrooms and use these findings to develop ICT-based teaching materials that reflect diverse voices. Through these efforts, we hope to foster understanding, cooperation, and a positive school culture in which all students can learn and grow together.

## F2

## 国立大学法人お茶の水女子大学附属高等学校／Ochanomizu University Senior High School

### 脅威から管理まで： AIドローンのリスク評価と流通規制

AIドローンは急速に発展・普及しており、一方で規制が追いつかず、民生用ドローンの軍事転用リスクが高まっている。ロシア・ウクライナ戦争で見られるように、こうした転用は現実的な脅威となりつつある。本研究では、主要ECサイトでの流通実態を調査し、輸出管理や国際貿易データを分析することで、民生AIドローンの軍事利用を防ぎ、安全保障上のリスクを減らすための実効的な規制策を検討する。

### From Threat to Control: Risk Assessment and Distribution Regulation of AI Drones

AI drones are rapidly advancing and becoming increasingly widespread, while regulations have not kept pace, increasing the risk of their conversion for military applications. As seen in the Russia-Ukraine war, such conversions have become a tangible threat. This study examines the distribution of civilian drones on major e-commerce platforms, analyzes export control frameworks, and reviews international trade data to consider effective regulatory measures that prevent the military application of civilian AI drones and mitigate related security risks.

## F3

## 東京都立三鷹中等教育学校／Tokyo Metropolitan Mitaka Secondary School

### 笑顔で働く日本を目指して

現在、日本の外国人労働者が増加している。経済産業省によると、低賃金、不当な待遇、劣悪な労働環境などの問題があることが分かった。また、保守政党の排他的な主張が支持されるなど、外国人の受け入れにより日本文化が脅かされてしまうのではないかとも懸念されている。そこで、外国人労働者を多く受け入れつつも多文化社会を保っているシンガポールについて調査し、それを参考に日本の制度を改善することができないか検討した。

### Smile at Work : A Happier Future for Foreign Workers

Currently, the number of foreign workers in Japan is increasing. According to the Ministry of Economy, Trade and Industry, there are problems such as low wages, unfair treatment, and poor working conditions. There are also concerns that accepting more foreigners may harm Japanese culture, as shown by the growing support for exclusive claims made by conservative parties. Therefore, we researched Singapore, a country that accepts many foreign workers while maintaining a multicultural society, and considered how Japan might improve its own system by learning from Singapore's example.

## F4

## 神奈川学園中学・高等学校／Kanagawa Gakuen Junior and Senior High School

### 日記を書くことで自尊心を向上できるだろうか？

思春期は自信や自尊心が低下しがちな困難な時期だ。調査では、日本の10代は自分が評価されていないと感じ、目的意識が低い。低い自尊心は、不安やうつ、満足度の低下を引き起こす危険があり、心身の健康にとって自尊心の向上は必須だ。自尊心向上により、目的意識、やる気、地域社会への貢献が喚起される。自分の長所や努力、成功体験を日記に書くことは、自尊心や幸福感を向上させる簡単で効果的な方法であると私たちは信じる。

### Can self-esteem be increased through journaling?

Adolescence is challenging, and confidence and self-esteem are low. Japanese teens have stated in surveys that they frequently feel unappreciated and aimless. This low sense of self-esteem is driving teens toward higher risks of anxiety, depression, and poor life satisfaction. Improving self-esteem is therefore vital for better mental health and overall well-being. Having higher self-esteem would encourage students to set goals, stay motivated, and contribute to their communities. We believe that by tracking their positive attributes, efforts and successes in personal journals, teens can strengthen their self-esteem and improve their individual feelings of happiness in a simplistic but effective way.