

# OUTLINE Group G Session①～⑦ 〈1st half〉 AM10:25～

G1

秋田県立秋田南高等学校／Akita Prefectural Akita Minami High School

## 命を守るー支援と受援の壁をなくす

近年、災害による死亡の半数以上を占める「災害関連死」は、避難生活の負担が主な原因である。私たちは、物資のミスマッチや避難者が要望を言い出しにくいという課題を解決するため、避難所の需要を把握するシステムを提案する。このシステムで避難者は必要な物資や支援を直接要請でき、運営側はニーズを正確に把握して対応できる。これにより、双方の心身のストレスを軽減し、災害関連死の減少を目指す。

## Help & Receive support to save lives

In recent disasters, more than half of all deaths are disaster-related deaths, mainly caused by the stress of living in shelters. In order to solve this problem, we focused on two evident issues: supplies often don't match what people need, and evacuees feel uncomfortable asking for help. So, we propose a system in order to grasp needs in shelters. People can use it to ask for supplies or other help directly. What's more, staff can clearly understand what everyone needs and respond right. This plan will reduce stress for both evacuees and staff, helping to reduce disaster-related deaths.

G2

東洋大学附属牛久中学校・高等学校／Toyo University Ushiku Junior and Senior High School

## 高校生のお小遣い節約法 —日本とオーストラリアの比較—

昨今の日本の苦しい物価高の中で在校生はいくらお小遣いをもらっているのか、そしてどのように節約を行っているのかを調査した。また、海外語学研修を利用し、現地の高校生にもお小遣いと節約について調査し、日本とオーストラリアの高校生が答えたアンケート結果の比較を行った。国際的な視点から高校生のお金の事情や皆が容易に真似できるような節約法を考えた。

## High School Students' Pocket Money Saving Techniques

### —Comparison of Japan and Australia—

We investigated how much allowance students at our high school were getting and the measures they took to save money in these hard times of high cost of living in Japan. Taking advantage of our study abroad program, we also investigated the allowance and money saving techniques of local high school students, and compared the questionnaire results of Japanese and Australian students. From an international view point, we contemplated the financial situation of students and easy methods of saving money.

G3

渋谷教育学園渋谷高等学校／Shibuya Senior High School

## 「いただきます」を未来まで 次世代に伝える食販の大切さとフードロス

本校には、生徒が自ら社会課題を見つけ、解決策を考え行動に移すサービスラーニングという学びの活動があります。私たちはその一環として、国際的に深刻化するフードロス問題に着目し、幼稚園児に食べ物の大切さを伝える活動を行いました。身近な食べ物を用いた紙芝居や体を動かすアクティビティを通じて、食べ物の価値と感謝の心を育み、次の世代に食の持続可能性を考えるきっかけを提供しました。

## “Itadakimasu” to the next generation ~reducing food waste, growing gratitude~

Our school offers a learning program called Service Learning, where students develop solutions and take actions towards social issues we identify. As a part of this program, we focused on the growing global issue of food loss and organized an activity to teach kindergartners the importance of food. Through picture-story shows featuring familiar foods and interactive activities, we aimed to foster their appreciation for food and provided an opportunity for the next generation to think about the sustainability of our food systems.

G4

東京都立深川高等学校／Tokyo Metropolitan Fukagawa High School

## ビーチコーミングで海の豊かさを守ろう

東京都立深川高等学校国際協力ボランティア部は、ビーチコーミングをきっかけに海洋ごみ問題に取り組んでいます。活動は、荒川などの河川清掃や、ナノプラスチックの可視化による啓発活動を中心に行われています。現在、生徒の志は「ごみ問題への取り組みから、ごみを減らす取組へ」と発展しており、海洋分解性ビニール袋の活用や、企業と連携したペットボトルキャップの回収・再生プロジェクトなど、実践的な活動に挑戦しています。活動を通して「次の世代を担う自分たちの手で、持続可能な未来をつくっていく」ことを目指しています。

## Let's protect the richness of the ocean through beachcombing

The International Cooperation Volunteer Club at Tokyo Metropolitan Fukagawa High School tackles marine debris, initiated by beachcombing. Our activities currently focus on cleaning rivers like the Arakawa and raising awareness by visualizing nanoplastics. Our vision has evolved from addressing waste to focusing on reduction efforts. We are challenging ourselves with practical initiatives, including utilizing biodegradable plastic bags and collaborating with a company on a bottle cap recycling and regeneration project. Ultimately, we aim to "create a sustainable future with our own hands, as the next generation".